

ПРОЕКТ

«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета

БОУ «Заливинская СОШ» №33

Протокол от 29.08.2019г. № 1

Директор БОУ «Заливинская

СОШ»

А.П.Лосев

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
бюджетного общеобразовательного учреждения «Заливинская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.И.Васильева»
Тарского муниципального района Омской области
на 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	4
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	5
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	16
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	17
7. Ожидаемые результаты реализации программы	18

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством БОУ «Заливинская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Нормативная база	<p>1. Конституция Российской Федерации.</p> <p>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273.</p> <p>3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».</p> <p>4. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» БОУ «Заливинская СОШ»</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<p>- 100% охват контингента обучающихся 5 – 11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся 5 – 11 классов – дополнительными</p>

	общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2019 – 31.08.2020

3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы иметодики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» . • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;

№	Функции Центра	Комментарии
		<ul style="list-style-type: none"> • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык Python для начинающих (начальный уровень) 2. Разработка приложений на языке Python (начальный уровень) 3. Решение прикладных задач на языке Python (продвинутый уровень) 4. Программируем робота на языке Python (начальный уровень) 5. Программируем робота на языке Python (опытный пользователь)

№	Функции Центра	Комментарии
		<ul style="list-style-type: none"> 6. Програмуем робота на языке Python (продвинутий уровень) 7. Учима создавать GIF анимацию 8. Создание обучающих тестов 9. Учима шифровать информацию 10. Изучаем возможности аудиоредактора 11. Рисуем в среде программирования Python 12. Создание программ для исполнителя "Робот" 13. Создание программ для исполнителя "Черепашка" 14. Создание программ для исполнителя "Чертежник" 15. Основы сайтостроения. Язык HTML (начальный уровень) 16. Сайтостроение и web-дизайн. Технология CSS (опытный пользователь) 17. Создание одностраничного сайта-визитки (продвинутий уровень) 18. Компьютерная поддержка решения алгебраических уравнений 19. Создание обучающей программы "Построение графика квадратичной функции" 20. Создание демонстрационных моделей в программе "Живая математика" 21. Съёмка и монтаж видеороликов 22. Создание кроссворда в программе MS Office Excel 23. Решение логических задач средствами MS Office Excel 24. Расчет моделей в MS Office Excel 25. Основы компьютерного черчения. 26. Основы работы с программой «КОМПАС-3D» 27. Проектируем в программе «КОМПАС-3D 28. Программа краткосрочного курса «Лего-конструирование». 6-7 лет. 29. Программа краткосрочного курса «Конструирование и робототехника.4,5,6 класс.

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>30. Программа «Промышленный дизайн»;</p> <p>31. Шахматный турнир «Белая ладья».</p> <p>32. Шахматное королевство. 6-8 лет. Для начинающих (начальный уровень). 1 ч в неделю</p> <p>33. В мире шахмат (кто знает хотя бы название фигур).</p> <p>34. Первая помощь при -наружном кровотечении,(детский сад +школы) -переломах, (детский сад +школы), -при остановке сердца и дыхании.</p> <p>35. Противодействие терроризму.</p> <p style="text-align: center;">Проекты.</p> <p>1. Студия раннего развития «АБВГДейка». 1 час в неделю. Для детского сада.</p> <p>2. Юный лидер. 5-9 классы. Формы проведения: дискуссии, деловые игры, игры на сплочение коллектива. -азбука лидера, -лидер-общение, -лидер-практика, -игра - инструмент лидера,- - имею право.</p>
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • сетевые занятия по программам дополнительного образования. • мастер – классы и профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями
5.	Организация деятельности центра в каникулярный	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность центра (на каникулах); • занятия в кружках.

№	Функции Центра	Комментарии
	период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях, обеспечивающих возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия в НОУ «ПОИСК»; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - форум научно исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, 3Д-моделирование);

№	Функции Центра	Комментарии
	<p>квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	
9.	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы, публикации в СМИ; • мастер – классы для родителей; • акция ««Зовем друг друга в гости». Экскурсии для обучающихся школ Тарского муниципального района.
10.	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность волонтерского отряда; • сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).

№	Функции Центра	Комментарии
	социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	

4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Администрация школы, руководитель центра	август
2	Открытие Центра в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы СМИ)	Администрация, руководитель центра, педагоги	сентябрь 2019
3	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)	Разработка/корректировка + экспертиза: разноуровневых общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов	Администрация, руководитель центра, педагоги	в течение года
4	Хобби-центр. Обмен опытом с другими образовательными учреждениями.	-Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения; - повышение уровня информированности обучающихся; - приобретение	Руководитель центра, педагог-организатор, родители, педагоги, обучающиеся	2 раза в год (осенние, весенние каникулы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		новых знаний.		
5	Участие в вебинарах на сайте Кванториума	-Повышение уровня информированности педагогов и обучающихся	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги	Согласно отдельному графику
6	Участие в открытых уроках по финансовой грамотности		Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги	В течение года по отдельному графику
7.	Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	- знакомство с ключевыми отраслями экономического развития страны; - ознакомление с прорывными проектами российских компаний.	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги, родители	Согласно графику проведения открытых уроков «Проектория»
8	Фестиваль творчества «Здоровым быть модно!»»	-Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело; - повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги	Октябрь
9	ШНПК	-Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся; - развитие ораторского искусства. - презентация достижений,	Руководитель НОУ «ПОИСК», педагог-организатор, педагоги	Январь

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		- повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности		
10	Мастер –классы для родителей Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	-Презентация деятельности кружков, - повышение уровня информированности родителей о содержании работы кружков, - повышение интереса к участию в деятельности кружков.	Руководители кружков, родители	Ноябрь -
11	Соревнование между родителями и учащимися по шахматам.	Презентация деятельности кружка, - повышение уровня информированности родителей о содержании работы кружков; - повышение интереса к участию в деятельности кружков.	Руководитель кружка, педагог-организатор	март
12	Участие в социально-значимых акциях и проектах муниципального, регионального и федерального уровней	-Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело;	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги	сентябрь-май
13	Акция «Зовем друг друга в гости». Экскурсии для	Повышение уровня информированности обучающихся школ района в области	Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги	сентябрь-май

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	обучающихся школ Тарского муниципального района.	цифровых и гуманитарных компетенций.		
14	Участие в ШКОД	-Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся; - повышение уровня информированности в разных областях науки и искусства	Руководитель центра, учителя-предметники	сентябрь-май согласно графику ШКОД
15	День открытых дверей	Повышение уровня информированности населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	Руководитель центра, педагог - организатор	май
16	Мастер – классы и профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями .	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	Руководитель центра	сентябрь-май
17	Кружок «Промышленный дизайн»	-Творческое и интеллектуальное развитие ребенка; - умение детей создавать дизайн-проекты; - строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать	Учитель технологии	2019 – 2020 учебный год

№ п/ п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнен ия
		предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве; - выполнять объёмные макеты; -рисовать технические эскизы; -визуально оформлять и презентовать свою идею; - работать в группе.		
18	Кружок «Учимся создавать анимации, обучающие тесты, шифровать информацию»	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.	Руководитель кружка	2019 – 2020 учебный год
19	Кружок «Конструирование и робототехника»	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.	Руководитель кружка	2019 – 2020 учебный год
20	Кружок «Шахматы»	Обучение игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.	Руководитель кружка	2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
21	Кружок «Основы сайтостроения»	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Руководитель кружка	2019 – 2020 учебный год
22	Кружок Создание демонстрационных моделей в программе «Живая математика»	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Руководитель кружка	2019 – 2020 учебный год
23	Кружок «Основы черчения»	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Руководитель кружка	2019 – 2020 учебный год
24	Кружок «Программирование на Python»	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Руководитель кружка	2019 – 2020 учебный год
25	Кружок «Безопасность. ОБЖ»	Формирование безопасного и здорового образа жизни, обучение умению оказывать первую медицинскую помощь.	Руководитель кружка	2019 – 2020 учебный год
26	Творческий отчет кружков, объединений, клубов Центра	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Педагогический коллектив центра	Май-июнь
27	Реализация проекта «Декада наук.	Развитие информационных, интеллектуальных и	Педагогический коллектив центра. Учителя	Сентябрь – март

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	Технология. Филология. Точные науки.»	творческих способностей обучающихся.	предметники	
28	Конкурс презентаций «Что такое беспилотные летательные аппараты?»	Развитие информационных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Педагог дополнительного образования по технологии	ноябрь
29	День ученического самоуправления		Педагог – организатор, заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса, Совет Старшекласников	Октябрь
30	Профоринтационный квест «Образование. Занятость. Карьера»	Развитие профессиональных компетенций .	Педагог – организатор. Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования по профориентации	Декабрь
31	Всемирный день здоровья. Анти-конференция «Говорим жизни ДА!? ТКП. Конкурс социальной рекламы.		Педагогический коллектив центра	апрель
32	Квест –игра «Школа безопасности»	Формирование безопасного и здорового образа жизни, обучение умению оказывать	Педагог доп. образования ОБЖ. Педагогический коллектив	Май

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		первую медицинскую помощь.	центра	
33	Уроки, посвящённые Международному дню борьбы с терроризмом и насилием		Педагог-организатор Центра	03.09
34	Вечеринка идей «В единстве наша сила!»		Педагог-организатор Центра	ноябрь
35	«Нет никого милее мамы»		Педагогический коллектив центра	ноябрь
36	Мастерская «День героев России»		Педагогический коллектив центра	декабрь
37	Проект «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить»		Педагоги доп.образования центра	июнь
38	КОС Флешмоб «100% жизни»		Педагогический коллектив центра и ОО	октябрь
39	Социально-значимый проект «Снежный городок»		Педагогический коллектив центра и ОО	декабрь
40	Акция «Доброты много не бывает»		Педагогический коллектив центра и волонтеры	январь

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
41	КОС «Наука, творчество и мы»		Педагог д\о по информатике и коллектив Центра	февраль
42	В рамках сетевого взаимодействия: Хобби-центр «Чудеса своими руками» Акция «Подари радость»		Педагогический коллектив центра	март
43	КОС «От Лего-конструирования к новым открытиям»		Педагогический коллектив центра	Март-апрель
44	Акция «Спасибо деду за победу!»		Педагогический коллектив центра и органы ученического самоуправления	май
45	КОС «Счастливое детство		Педагогический коллектив центра и СДК	июнь
46	Социально-значимые проекты «Школьный двор» и «Тебе, село родное»		Педагогический коллектив центра и ОО, УПБ «Бригантина»	Май-июль
47	КОС «Игра-инструмент лидера»		Педагогический коллектив центра и ОО, волонтерский отряд	июнь
48	Обучающие краткосрочные курсы для детей		Педагогический коллектив центра	В течение года

№ п/ п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнен ия
	<p>и взрослых:</p> <p>1) «Оказание первой медицинской помощи»,</p> <p>2) «Основы компьютерной грамотности»,</p> <p>3) «Освоение медийных технологий»,</p> <p>4) «Выстраивание эффективной коммуникации»;</p> <p>- Педагогические лаборатории для сотрудников и педагогов Центра;</p> <p>- Декада, посвященная Дню народного единства;</p> <p>- Акции, единые дни, выставочные мероприятия и др.</p>			
49	<p>Реализация интенсивного модульного курса по развитию социальных компетенций у подростков</p>		<p>Педагог-организатор Центра «Точка роста»</p>	<p>В течение года»</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	«Мой социальный успех»			

**5. Базовый перечень показателей результативности Центра
ПЕРЕЧЕНЬ
индикативных показателей**

№ п/п	Наименование индикатора /показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение индикатора (показателя)		
			2019	2020	2021
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе «Центра роста» (человек)	$\sum X_i$	157	189	227
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (человек)	$\sum Y_i$	48	58	70
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	$\sum Z_i$	64	77	93
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (человек)	$20 \times I$	15	18	22
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного обучения	$100 \times I$	172	207	248
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	$100 \times I$	172	207	248
7	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	$5 \times I$	5	6	7
8	Повышение квалификации педагогов по	100	100	100	100

	предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)				
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра ежегодно (процентов)	100	100	100	100

X_i – это численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предмету "Технология"

Y_i – это численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предмету "ОБЖ"

Z_i – это численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предмету "Информатика"

I – это количество Центров

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Зубкова Екатерина Михайловна	Заместитель директора по УВР	да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Корогодина Алена Владимировна	Учитель биологии	да
	Педагог по шахматам	Зубков Павел Михайлович	Учитель физики	да
	Педагог-организатор	Васильева Нина Георгиевна	Заместитель директора по ВР	да
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Павлов Олег Викторович	Преподаватель-организатор ОБЖ	да
	Педагоги по предмету «Технология»	Мухамадеева Мария Владимировна	Учитель начальных классов	да
	Педагог по предмету «Информатика»	Бурков Геннадий Олегович	Учитель информатики	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
4. Повысить качество образования по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».