

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАЛИВИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА В.И.ВАСИЛЬЕВА» ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ»  
(БОУ «ЗАЛИВИНСКАЯ СОШ»)**

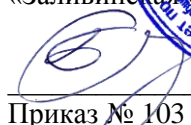
**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета БОУ «Заливинская СОШ»  
Протокол № 2 от 09.12.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
БОУ «Заливинская СОШ»  
Протокол 2 от 09.12.2021 г.

**УТВЕРЖАЮ**

Директор БОУ  
«Заливинская СОШ»  
  
Г.О. Бурков  
Приказ № 103 от 10.12.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном обучении обучающихся на дому  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Заливинская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза В.И.Васильева»  
Тарского муниципального района Омской области**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Положение об организации обучения на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов которые по состоянию здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее учащиеся) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на дому в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598, и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599,
- 1.4. Обучение по адаптированным образовательным программам на дому организуется для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), еще не способных на равных со здоровыми сверстниками быть включенными в образовательную деятельность с целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации.

## **2. Порядок обучения**

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.
- 2.2. В течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) учащихся издается приказ об организации обучения на дому.
- 2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) учащихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением учащимся образовательной организации.
- 2.6. Общие сведения об учащихся, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.7. Для учета обучения на дому на каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

## **3. Организация и содержание деятельности**

- 3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются общеобразовательной и адаптированной образовательной программой.
- 3.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и специальными образовательными программами (для учащихся с УО), расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами и адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.
- 3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.
- 3.4. В целях более успешного продвижения в развитии учащихся и при необходимости в коррекции недостатков их психического развития проводятся коррекционно-развивающие занятия, реализуемые в форме индивидуальных занятий, осуществляется психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащегося.
- 3.5. В первые четыре года проводится всестороннее психолого-педагогическое изучение личности обучающегося с ОВЗ, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательной деятельности. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, у них формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.
- 3.6. На уровне основного общего образования, в 5-9-х классах, обучающиеся с ОУ получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.
- 3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе учебного плана школы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.
- 3.8. Обучение на дому по общеобразовательным программам завершается государственной итоговой аттестацией и итоговой аттестацией, экзаменом по трудовому обучению для учащихся с УО. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается Министерством просвещения РФ.

3.9. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования установленного образца.

3.10. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение**

4.1. Образовательный процесс на дому осуществляется учителями начальных классов, учителями — предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель — логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучают особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению коррекции психических процессов.

Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка.

Тьютор осуществляет сопровождение реализации АООП учащимися с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **5. Документация.**

При организации обучения детей с ОВЗ на дому в школе готовится следующий комплект документов:

1. Заявление родителей.
2. Заключение медицинской организации.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий.
5. Индивидуальный учебный план.
6. Классный журнал.
7. Адаптированная образовательная программа.
8. Карта развития учащегося.

#### **6. Внесение изменений, дополнений в Положение.**

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

