

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАЛИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ВАСИЛЬЕВА»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ «Заливинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ «Заливинская СОШ»
протокол от 18 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Заливинская СОШ»
_____ Г.О. Бурков
Приказ № 32 от 18.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заливинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.И. Васильева»
Тарского муниципального района Омской области
по итогам 2023 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Заливинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. И. Васильева» Тарского муниципального района Омской области
Руководитель	Бурков Геннадий Олегович
Адрес организации	646519, Омская область, Тарский район, село Заливино, ул. Школьная, 1а
Телефон, факс	8 (38171) 42-1-45
Адрес электронной почты	salivino7@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 55Л01 номер 0001252, регистрационный №73-п от 20.04.16
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 номер 0001392, регистрационный №10-п от 01.12.20; срок действия свидетельства: бессрочно

БОУ «Заливинская СОШ» (далее - Школа) расположена на центральной усадьбе ООО ОПХ имени Фрунзе в селе Заливино в 15 километрах от районного центра города Тары. В Школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: д. Фрунзе, с. Черняево, д. Бородихино, д. Коренево, с. Заливино. Наличие школьных автобусов и асфальтированной дороги позволяет осуществлять подвоз детей на занятия. На подвозе 65 человек, что составляет 37,6 % от общей численности обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения. Разработана программа здоровьесбережения. По результатам самодиагностики Школы Минпросвещения, на базовом уровне выполняется магистральное направление «Здоровье». В планах на следующий год достичь высокого показателя по данному направлению.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Учебный план школы на был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные, элективные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей учащихся, содержание образования определялось образовательными областями учебного плана. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Воспитательная работа

Традиционными в школе являются проведение школьных мероприятий, таких как:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День здоровья;
- Вечер встречи с выпускниками;
- День защитников Отечества;
- День Семьи;
- Последний звонок
- Выпускной бал.

Участие в «Дне единых действий» - создание видеороликов различных номинаций. Проведение киноуроков с использованием сайта «Знание.Кино» на всех уровнях образования.

Профилактические мероприятия по профилактике суицидальных проявлений у подростков, безнадзорности и вредных привычек. Принимали активное участие в районном конкурсе патриотических песен и конкурсе рисунков, посвященных ЗОЖ. Мероприятия по формированию Интернет-грамотности и безопасного использования социальных сетей.

Для волонтеров школы стали традиционными: праздники, тематические мероприятия, волонтерские акции, выездные мероприятия в близлежащие села. Наиболее эффективными были акции: «Протяни руку помощи кому сейчас трудно...», «Листовка», «Мы за чистое село», «Вы в ответе за здоровье детей», «Наркотикам говорим – нет!», выставки рисунков и плакатов.

Коллектив работает по обновленной программе воспитания. Традиционными объединениями действующих в школе являются: клуб Молодого бойца, Наша малая Родина Омское Прииртышье и др, экологический отряд Зеленый патруль, социально-значимые инициативы, школьный историко-краеведческий музей, детские объединения краеведческой

направленности и др., трудовое объединение школьников, УПБ, КТД и т.д., осуществляется ведение сайта, страницы ВК.

Согласно Календарю единых действий, в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- 1) Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей»; «Книга памяти»;
- 2) Организация и проведение Всероссийской школы гражданской активности;
- 3) Содействие в организации и проведении интеллектуальных игр клуба «Эрудицион»;
- 4) Содействие в организации и проведении Всероссийского конкурса творческих работ «Моя Родина»; «Мы говорим стихами о России»; «Конкурс литературно-музыкальных композиций»
- 5) Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»;
- 6) Организация и проведение Всероссийской акции «Чистый край»;
- 7) Организация и проведение мероприятий:
 - «День России»;
 - «День государственного флага России»;
 - «День Конституции Российской Федерации»;
- 8) Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Молоды душой»;
- 9) Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- 10) Организация и проведение Всероссийского конкурса «Экошкола»;
- 11) Организация и проведение Всероссийского урока «Красная книга»;
- 12) Всероссийская акция «День земли».

- 13) Проведение Всероссийского открытого урока «Без срока давности».

В 2023 году провели работу по организации изучения и закрепления школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Уже традиционным стало мероприятие поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В нашей школе активно работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С декабря 2023 года школа принимает участие в РДДМ.

В нашей школе реализуется курс «Россия моя история» для 10-11 классов.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;

- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организация профориентационной работы в школе.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов, в рамках внеурочной деятельности, реализуется курс «Россия-мой горизонт». Уроки проходят по четвергам, для ребят предложены занятия, профпробы, тестирования, с помощью которых они могут определиться с будущей профессией.

Целью профориентационной работы на 1 этапе начального общего образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- выставка книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- экскурсии в учебные мастерские школы и в учреждения села;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);
- кружки и детские объединения.

В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках.

Целью профориентационной работы на 2-ом этапе является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5-8 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В программу данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки, спортивные секции;
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность и проектную деятельность;
- изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей;
- проведение родительских собраний.

Согласно направлениям деятельности на этом этапе проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов. Обучающимся 5-8 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Цель 3 этапа профориентационной работы: формирование профессионального самосознания обучающихся 9 -11 классов.

Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и

обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;

- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность, проектную деятельность.

Поставленные цель и задачи на этом этапе достигаются совместной работой классных руководителей и учителей-предметников, учебные учреждения г. Тары и Омска.

Важная роль на этом этапе профориентационной работы, особенно в 9-ых классах, отводится проекту «Неделя без турникетов», который оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

Кроме того, в 9-11 классах прошли родительские собрания «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии», входе которых родители были проинформированы о профессиональных учебных заведениях, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, ознакомлены с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений. Классные руководители информировали родителей на собраниях о рынке образовательных услуг города, соответствующего интересам, склонностям личности школьников, знакомили с результатами анкетирования по предварительному профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов.

Цель 4-го этапа - уточнение социально-профессионального статуса обучающихся 10-11 классов.

Решаемые задачи педагогическим коллективом на данном этапе:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования.
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Дополнительное образование.

В БОУ «Заливинская СОШ» центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работает с 01.09.2019 года. «Точка роста» - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, физики, математики, литературы, изобразительного искусства. Уроки проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Удивительный мир информатики», «Занимательная математика», «Мир без опасностей», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах различного уровня.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают такие предметы, как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия по темам «Безопасность во время пребывания в различных средах», «Первая помощь», «Основы комплексной безопасности населения», применяются современные тренажеры-манекены и другое наглядное оборудование.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в ИТ-обучении, учатся работать с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» и «География».

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

После уроков ученики учатся играть в шахматы, работать в команде, чему способствует зона коворкинга. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района.

100% списочного состава обучающихся нашей школы записались на ДООП через систему «Навигатор ДО Омской области».

Заявлены и реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Легоконструирование: простые и сложные механизмы»,
- «Инфознайка»,
- «Программирование на языке Scratch»,
- «VR - студия»,
- «Квадрокоптеры»,
- «В мире роботов»,
- «Объектив»,
- «Цветик- семицветик»,
- «Наша малая родина - Омское Прииртышье»,
- «Азбука шахматной игры»,
- «Канзаши»,
- «3D моделирование»,
- «Промышленный дизайн»,
- «Декор».
- «Первая помощь»

- «Скретч»

Дистанционный курс «Научись спасать жизнь», реализуется на базе образовательных учреждений Тарского МР (БОУ «Черняевская ООШ», БОУ «Усть- Тарская СОШ», БОУ «Ложниковская СОШ»).

В сетевой форме реализуются программы

- « Моделирование и формализация» (область «Информатика»),
- «Первая помощь» (область «Физическая культура и ОБЖ»).

Заключены договора на сетевое взаимодействие с бюджетным общеобразовательным учреждением «Черняевская основная общеобразовательная школа» Тарского МР, с бюджетным общеобразовательным учреждением «Кольтюгинская средняя общеобразовательная школа» Тарского МР, бюджетным общеобразовательным учреждением «Ложниковская средняя общеобразовательная школа» Тарского МР

Программы «Цветик-семицветик», «Азбука шахматной игры», «Легоконструирование-простые и сложные механизмы» реализуются в сетевой форме с воспитанниками БДОУ «Заливинский детский сад» Тарского МР (заключен договор о сетевом взаимодействии)

Заслуги обучающихся.

1. Кушнарева Валерия (8 класс), Гурьева Марина (11 класс) награждены дипломом 1 степени во Всероссийской итоговой олимпиаде по ОБЖ. Руководитель Павлов О.В.

2. В дистанционном интеллектуальном конкурсе «Да здравствует российская наука!», организованном «Точка роста» БОУ «Тарская СОШ №4» награждены дипломом победителя Скотникова Татьяна и Маркушина Алиса, обучающиеся 5 класса, дипломом 2 степени - Высоцкая Юлия (6 класс) и Корогодина Маргарина (5 класс). Руководители Павлов О.В., Павлова Е.Н.

3. Открытый конкурс видеороликов «КВАДРОвалентинка» в номинации «Короткометражный ролик» 1 место заняла команда 6 класса под руководством Павловой Е.Н.. Конкурс организован ЦОЦиГП «Точка роста». БОУ «Тарская гимназия №1».

4. Гурьева Марина, обучающаяся 11 класса - призер регионального этапа олимпиады по ОБЖ. Руководитель Павлов О.В.

5. Межмуниципальный творческий конкурс «Приходит снова вдохновение». Победители Пелемешко Анастасия (9 класс), Мясников Олег (5 класс), Яук Алена (4 класс). Призеры - Кравченко Алена (5 класс), Цибулько Полина (8 класс), Яковлева Владимира (3 класс), Пелемешко Маргарита (3 класс), Егорова Анастасия (3 класс), Сажин Артем (4 класс), Егорова Алина (6 класс), Сажина Алена (6 класс), Маркушина Алиса (5 класс), Шаханина Дарья (6 класс).

6. В 13 муниципальном фестивале детских талантов «Восходящая звезда» для обучающихся начальной школы в номинации «Юный информатик». Маркушин Глеб (1 класс) - дипломант 1 степени, Маркушин Лев (3 класс) - дипломант 3 степени, Свириденко Валерия (4 класс) - дипломант 2 степени. Руководитель Маркушина Е.И.

7. Кошкина Елизавета Евгеньевна, Кравченко Дарья Максимовна, обучающиеся 8 класса приняли участие в областном творческом конкурсе «ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ». Номинация: «Поисково-исследовательская работа». Руководитель Васильева Н.Г.

8. Дипломами лауреатов в областном открытом фестивале «Наследники о святых и святынях земли Омской» (Министерство культуры Омской области. Бюджетное учреждение культуры Омской области «Дворец культуры и семейного творчества «Светоч». Русская православная церковь. Московский патриархат. Омская митрополия награждены в

- номинации «Эссе и рефераты». Гирштейн Виктория Александровна (9 класс), Сажина Алена Евгеньевна (6 класс), Шаханина Дарья Дмитриевна (6 класс), Цибулька Полина Александровна. (8 класс)

- номинации «Фотография». Януш Иван Александрович (6 класс). Руководитель Васильева Н.Г.

9. В муниципальном сетевом шахматном турнире, посвященном 78-летию Дня Победы Кулаков Артем Евгеньевич (2 класс) и Кулакова Вероника Евгеньевна (6 класс) - призеры (3 место), участники - Мухамадеева Аделина Наилевна (1 класс), Шевцова Полина Олеговна (4 класс), Петров Дмитрий Сергеевич (6 класс), Козлов Михаил Александрович (4 класс). Руководитель Зубков П.М.

10. Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной мой прекрасен весной и летом». (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». город Оренбург) .
10.1. Победитель Шаханина Дарья Дмитриевна (6 класс) . Номинация «Тебе, мой край...» (литературная). Название работы «Жемчужина Тарского Прииртышья»

- 10.2. Победитель Сажина Алена Евгеньевна(6 класс) .Номинация «Возвращение к истокам»
Название работы «Церквей и храмов благовест».
- 10.3.Призер Януш Иван Александрович(6 класс).Номинация «Духовная родословная края»
(историческая). Название работы: Храм святых апостолов Петра и Павла. Руководитель
Васильева Н.Г.
11. Всероссийский творческий конкурс «Святое дело - Родине служить!». (Центр
интеллектуального развития «Пятое измерение»). Награждены дипломами 1 степени
- 11.1. Кушнарера Вероника Александровна, Петрашова Елизавета Алексеевна, Евтухова София
Вячеславовна, обучающиеся 5 класса. Конкурсная работа «Наши земляки на защите Родины».
Номинация «Музейная экспозиция. Фотография»
- 11.2. Заливина Лилия Сергеевна(4 класс) Конкурсная работа. Фотоколлаж. «Гордится отечество
нашими земляками ». Номинация « Фотография».
- 11.3. Шевцова Полина Олеговна (4 класс).Конкурсная работа. «Нашим землякам
посвящается». Номинация « Фотография». Руководитель Васильева Н.Г.
- 12.В муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весеннее вдохновение»
Номинация «Подарок маме» Шаханина Дарья Дмитриевна 6 класс) и Моторина Ева
Алексеевна(4 класс) – призеры (2 место), Яук Алена Дмитриевна(4 класс) – призер (3 место).
Руководитель Васильева Н.Г.
13. В Муниципальном этапе областной конференции исследовательских проектов «Хочу все
знать»(Секция. «Исследовательский проект») Цыбулька Полина(8 класс) заняла 1 место .
Руководитель Васильева Н.Г.
14. В открытом районном детско-юношеском фотоконкурсе «Сибирские мотивы»,
посвященном году педагога и наставника Петрашова Елизавета Алексеевна (5 класс)в
номинации «Портрет» - победитель, Сажина Алёна Евгеньевна(6 класс) в номинация
«Репортаж» заняла 3 место. Руководитель Васильева Н.Г.
15. В муниципальном этапе областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир» в
номинации «Экология без границ» по направлению «Экологическая агитационная группа»
Алферова Софья, Егорова Алина Игоревна, обучающиеся3 класса, заняли 3 место. Руководитель
Васильева Н.Г.
- 16.Заливина Лилия Сергеевна,обучающаяся 4 класса – призер в межмуниципальном конкурсе»
«Милым мамочкам посвящаем». Руководитель Васильева Н.Г.
- 17 Кушнарера Валерия Сергеевна(9 класс) и Польшинская Регина Николаевна(6 класс) – участники
вторых муниципальных краеведческих чтений . Имеют печатные работы . Руководитель
Васильева Н.Г
18. Кравчеснко Дарья Максимовна,Кушнарера Валерия Сергеевна, Кошкина Елизавета
Евгеньевна , Цыбулька Полина Андреевна – участники областного конкурса «Юный
экскурсовод России». Руководитель Васильева Н.Г.
19. Обучающиеся 5 класса Куянова Кристина Павловна, Амелина Наталья Александровна и
обучающиеся 7 класса Сажина Алена Евгеньевна, Вебер Ефим Евгеньевич – дипломанты 1
степени во Всероссийском конкурсе «Лучики солнца». Руководитель Васильева Н.Г.
20. Сажина Алена Евгеньевна , Шаханина Дарья Дмитриевна, Заливина Лилия Сергеевна, Януш
Иван Александрович, Вебер Ефим Евгеньевич – призеры в муниципальном фотоконкурсе
«Зачем к кострам уходят люди?» Руководитель Васильева Н.Г.
21. Под руководством Васильевой Н.Г. приняли участие во всероссийской акции «Наши
семейные книги памяти» - обучающиеся 5,6, 9,10,11 классов Павлов Роман Олегович, Куянов
Никита Павлович, Куянова Кристина Павловна, Польшинская Регина Николаевна, Ромашова
Елизавета Алексеевна, Захарова Арина Александровна, Сошка Влада Сергеевна,Федяева
Екатерина Сергеевна, Субач Артем Дмитриевич
22. В муниципальном конкурсе «Кто на свете всех милее» приняли участие 6 человек, из них
призер Матюшенко Анна . Руководитель Васильева Н.Г.
23. Заливина Лилия Сергеевна(4 класс) – призер, Козлов Михаил Александрович (5 класс) –
победитель, Гусейнова Гюльбеим (6 класс)- призер, Куксин Александр Александрович (6 класс)
– победитель, Гусейн заде Туран (6 класс) – призер, Польшинская Регина Николаевна(6 класс) –
призер, Петрашова Елизавета Алексеевна (6 класс) – победитель, Уколова Карина Анатольевна
(6 класс) – победитель в межрегиональном конкурсе «Милым мамочкам посвящается...» .
Руководитель Маркушина Е.И.

Запущены и реализованы сетевые конкурсы для обучающихся образовательных организаций Тарского муниципального района

1. [Дистанционный межмуниципального конкурса по компьютерному 3-D моделированию "Создатель-2023"](#). 39 участников из 15 образовательных учреждений.
2. [Муниципальный конкурс детских творческих работ "8 марта-праздник красоты и радости"](#). 46 участников из 6 муниципальных районов Омской области
3. Муниципальная викторина «Кто на свете всех милее?». 47 участников

А также

1. Дистанционный курс «**Научись спасать жизнь**» прошли 3 ученика БОУ «Усть - Тарская СОШ», 4 ученика из БОУ «Ложниковская СОШ», 9 человек из БОУ «Черняевская ООШ» Тарского МР.
2. Реализована программа «**Первая помощь**» в сетевой форме для обучающихся БОУ «Ложниковская СОШ», ученика БОУ «Усть - Тарская СОШ», БОУ «Черняевская ООШ» Тарского МР.
3. Реализована программа «**Моделирование и формализация**» в сетевой форме для обучающихся БОУ «Ложниковская СОШ», ученика БОУ «Усть - Тарская СОШ», БОУ «Черняевская ООШ» Тарского МР.

Провели следующие мероприятия

1. *Культурно-образовательные события:*

- Калейдоскоп народных традиций. 93 человека.
- День здоровья . 82 человека
- «Здоровье-путь к успеху». 180 человек
- «Одна на всех».179 человек
- «Здравствуй , лето!Здравствуй, солнце!Здравствуй, настроение!» «Встанем в дружный хоровод».100 человек.
- День матери . 36 человек
- «Школа территория возможностей». 125 человек

2. *Видеолектории*

- Афган болит в моей душе. 24 человека
- Военные врачи и журналисты. Мужество российского народа . 20 человек
- Терешкова - первая женщина космонавт. 19 человек.
- Александр Невский .21 человек
- .Военные журналисты. 19 человек
- История 1 и 2 Омской крепостей16 человек
- Промыслы и ремесла Омского Прииртышья. 40 человек

3. *Музейные уроки*

- По страницам истории для обучающихся 1-10 классов и подготовительной группы БДОУ «Заливинский детский сад». 182 человека
- «Из одного ль металла льют медаль за подвиг и за труд?!».123 человека
- «По страницам лет описи школы». 17 человек
- День народного единства и согласия. 108 человек
- Экскурсии «Героические страницы из жизни наших земляков» 131 человек.

4. *Тематические мероприятия*

- Квест –игра «Родина моя - Омское Прииртышье». 49 человек.
- Квест - игра «Дню защитника Отечества посвящается». 43 человека.
- Уроки мужества. Сталинградская битва. 36 человек.
- Годовщине снятия блокады Ленинграда посвящается. 67 человек.
- «Петр 1-великий реформатор» . 36 человек

- День патриотической песни. 125 человек
- Конкурс «Лучший знаток автомата». 12 человек
- Шахматных турнир «Памяти А. Невского». 16 человек
- Интерактивная интеллектуальная викторина «По страницам истории нашей страны» 36 ч
- Киноурок «Сестренка». 36 человек
- Киноурок «Великие люди России. А. Невский». 72 человека
- Акции «Тебе, село родное», «Окна Победы». 152 человека
- Творческо-патриотические перемены «Великой Победе посвящаем!». 109 человек
- КТД «А завтра была война... Вспомним всех поименно!». 75 человек
- Творческая лаборатория (Верещагин В.В., Третьяков П.М.). 20 человек
- Участие в межмуниципальном конкурсе «Заливинской средней – 50». 29 человек.
- «День народного единства. История праздника». 64 человека

В акции «Открытие солдату» приняли участие 47 человек

В школьном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» приняли участие 80 человек

5..Принимали участие в уроках финансовой грамотности

- 05.12.2023 года, тема "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"- 15 человек
- 27.11. 2023 года. Тема «Древние монеты». 20 человек
- 27.11.2023 года . Тема «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?». 12 человек
- 11.10.2023 года . Тема «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве". 14 человек
- 21.09.2023 года. Тема «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве". 14 человек
- 26.01.2023 Онлайн-урок "Моя профессия - бизнес-информатик". 20 человек
- 06.02.2023 Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели". 18 человек
- 23.03.2023 г «Как защититься от гипермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве». 15 человек
- 04.04.2023 г «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?». 17 человек

6.Участвовали в проведении «Уроков цифры»

- 20.02.2023 г, тема "Анализ в бизнесе и программной разработке". 172 человека
- март 2023 года, тема «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». 159 человек
- 06.02.2023 года, тема "Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» 169 человек
- сентябрь «Урок цифры» по применению технологий искусственного интеллекта. 171 человек
- октябрь тема «Облачные технологии: в поисках снежного барса». 171 человек

7.Принимаем участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 7 человек.

8. Участвовали в уроках по профориентации **ПРОекторИЯ** . Всего приняли участие в просмотре уроков 48 человек.

Заслуги учителей.

1. Васильева Нина Георгиевна, педагог- организатор
 - Дипломант 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России». 15.12.2022-10.01.2023 г. Конкурсная работа «Методическая разработка учебного занятия в форме профессиональной пробы
 - участие в региональной научно-практической Интернет-конференции «Вызовы образования 21 века: функциональная грамотность в системе обновленного содержания образования». Тема «Формирование функциональной грамотности в условиях дополнительного образования детей в рамках туристско-краеведческой направленности». Апрель.2023 года . Издан сборник.

- участие в региональной научно-практической Интернет-конференции «Вызовы образования 21 века: функциональная грамотность в системе обновленного содержания образования». Тема «Дополнительное образование по краеведению как ресурс формирования функциональной грамотности обучающихся». Апрель.2023 года. Издан сборник.

2. Участие во 2 региональном форуме ЦОЦиГП «Точка роста» с отчетом о работе центра. Зубкова Е.М., руководитель центра, Васильева Н.Г., педагог-организатор, Маркушина Е.И. и Павлова Е.Н., педагоги дополнительного образования.

3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» - Васильева Н.Г. диплом II степени №2130

4. Печатная работа в сборнике «Перед лицом своих товарищей торжественно клянусь» Васильева Н.Г.

Педагоги центра повышают свою квалификацию и обучают коллег.

1. Приняли участие в проведении педагогического совета «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся - важнейшее условие повышения качества образования». Работа с различными сервисами по функциональной грамотности.

2. Бурков Г.О. принял участие в защите ДООП «Моделирование и формализация» на базе МОЦ Тарского муниципального района, реализуемой в сетевой форме. Март 2023 г

3. На базе БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» прошли обучение Зубков П.М., Зубкова Е.М., Васильева Н.Г., Павлов О.В., Павлова Е.Н., Маркушина Е.И.

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна

II. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три творческих группы:

- Смысловое чтение;
- Формирующее оценивание;
- Работа с родителями;
- Классное руководство.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детское объединение «Юность Сибири» и управляющий совет родителей.

По итогам выездной проверки Комитета по образованию в октябре 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для ОУ. К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и получившие допуск при написании итогового сочинения и устного собеседования. В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9 и 11 классов в ГИА-2023 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА-2023 на основании опроса учащихся. Кроме того были организованы группы факультативных курсов для подготовки к ГИА по и русскому языку и математике, по предметам по выбору – даны часы из внеурочной деятельности.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ по русскому языку и математике, обществознанию географии, биологии, информатике, физике.

2. Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам

ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

3. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов традиционно было проведено психологическое обследование в марте 2023 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. С учащимися проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые размещены на школьном сайте.

4. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС. Также проверялись электронный журналы, которые ведутся в полном соответствии с рабочей программой педагогов.

Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демоверсий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по ГИА, где отражены индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору, который проанализирован с позиции соответствия итоговым отметкам за 8 класс. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

В течение учебного года проходил контроль знаний по учебным предметам в системе: стартовая диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Распределение выпускников 11 класса по предметам внесенное в РИС

Основные результаты ЕГЭ- 2023

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 года.

На момент окончания 2023 года в 11 классе обучалось **10 человек**, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации были **10 обучающихся**.

Распределение выпускников по предметам внесенное в РИС

предмет	русский язык	математика проф. ур.	физика	биология	общество	ИКТ	литература	Математ .База
кол-во	10	8	4	2	2	2	1	2
%	100	80	40	20	20	20	10	20



Русский язык

Минимальный балл – 37 (на 8 баллов ниже предыдущего года).

Средний балл – 60,6 (на 3,2 балла ниже предыдущего года).

Максимальный балл – 83 (на 11 баллов ниже предыдущего года).

Математика

Минимальный балл – 34 .

Средний балл – 53,75 (на 1,2 баллов ниже предыдущего года).

Максимальный балл – 76 (на 1,05 баллов ниже предыдущего года).

Физика

Минимальный балл – 44 (на 7 баллов ниже предыдущего года).

Средний балл – 45,3 (на 11 баллов ниже предыдущего года).

Максимальный балл – 46 (на 14 баллов ниже предыдущего года).

Обществознание

Минимальный балл – 40 (на 12 баллов выше предыдущего года).

Средний балл – 50 (на 1 балл выше предыдущего года).

Максимальный балл – 60 (на 5 баллов ниже предыдущего года).

Биология

Минимальный балл – 38 (на 20 баллов выше предыдущего года)

Средний балл – 41 (на 6,3 балла выше предыдущего года).

Максимальный балл – 44 (на 4 балла ниже предыдущего года)

Информатика

Минимальный балл – 48 (на 27 баллов ниже предыдущего года)

Средний балл – 61,5 (на 13,5 балла ниже предыдущего года).

Максимальный балл – 75 (как в предыдущем году)

География

Минимальный балл – 57

Средний балл – 57

Максимальный балл – 57

Химия

Минимальный балл – 58

Средний балл – 58

Максимальный балл – 58

Английский язык

Минимальный балл – 49

Средний балл – 49

Максимальный балл – 49

Литература

Минимальный балл – 59

Средний балл – 59

Максимальный балл – 59



Из 10 выпускников – 8 обучающихся, получили аттестаты без «3»

- Гурьев Артём,
- Гурьева Марина,
- Евтухова Елизавета,
- Матросова Арина,
- Носков Дмитрий,
- Прокофьева Елизавета,
- Прокофьева Надежда,
- Усольцев Константин.

Основная проблема в низком качестве результатов по некоторым предметам ГИА, на наш взгляд – отсутствие мотивации у обучающихся к успешной сдаче экзаменов.

Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Рассматривая каждый предмет отдельно, важен анализ успешности освоения отдельных дидактических единиц и связи индивидуальной успешности с соответствующим уровнем освоения образовательного стандарта.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников (неполное владение всем комплексом знаний содержания предмета),
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- в недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету;
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно, проблема выбора экзамена);
- недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Недостатки в результатах сдачи ЕГЭ – проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов называется несформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в неудовлетворительных результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию. Решение этой проблемы должно проходить в процессе перехода к новым стандартам образования. Известно, что отличительной особенностью нового стандарта является его деятельный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

Новый образовательный стандарт, являясь, по сути, «общественным договором» общества, семьи и школы, напрямую увязывает результативность сдачи ЕГЭ со степенью включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели. Только во взаимодействии общества, семьи и школы может быть решена проблема профориентации учащихся (соответственно, проблема выбора экзамена). Пока же, к сожалению, большинство обучающихся не связывают получаемое образование со своей будущей профессией, отсюда трудности, возникающие у школы при учете профильной составляющей.

Среди проблем подготовки к ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Важное место при подготовке к ЕГЭ занимает правильно организованное образовательное пространство – развивающая среда. В ресурсы кабинета в современной школе должны входить: программы-тренажеры, электронные пособия, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, работы в режиме он-лайн.

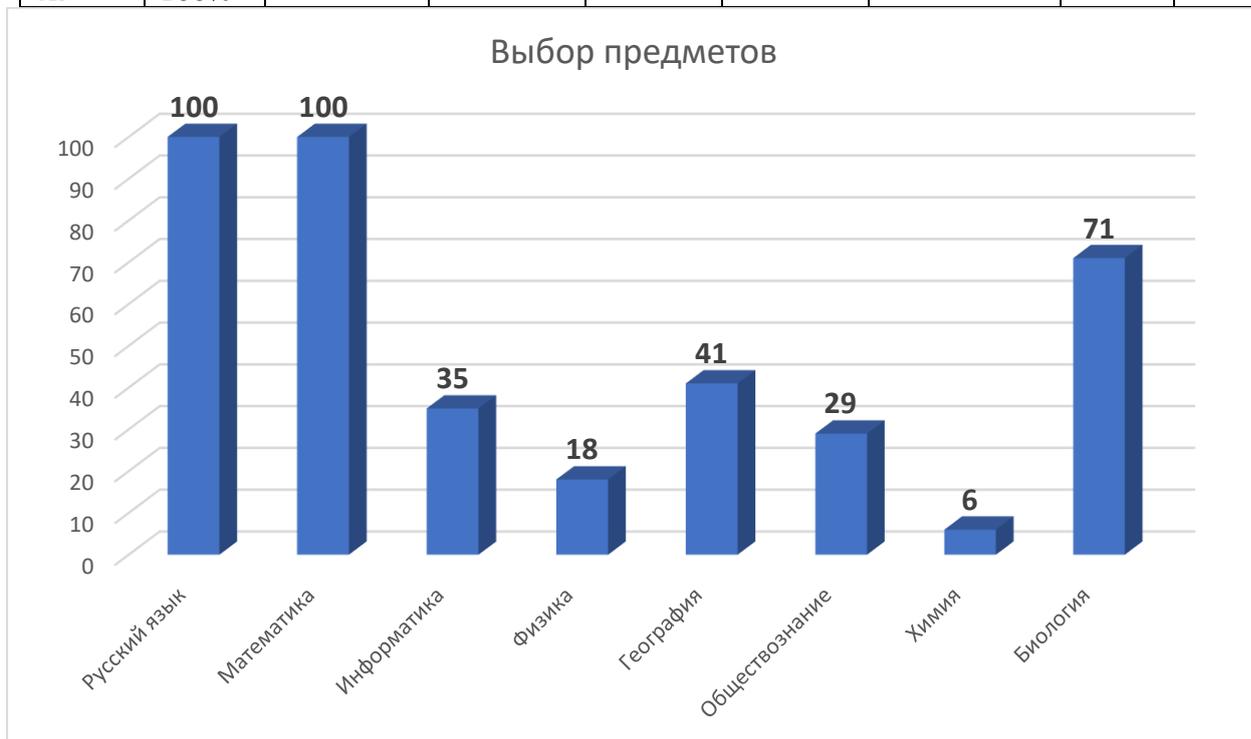
Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году

На момент окончания 2023 года в 9 классе обучалось 17 человек, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Допущены к государственной (итоговой) аттестации были 17 обучающихся.

Выбор предметов на ОГЭ

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	География	Обществознание	Химия	Биология
Человек	17 – 100%	17-100%	6 -35%	3-18%	7 – 41%	5 -29%	1 -6%	12 -71%



Экзамен по русскому языку. Учитель Моторина Лидия Игоревна

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2022-2023	17	5 - 29%	9- 53	3-18%	0	4,1

Экзамен по математике учитель Зубков Павел Михайлович

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	17	2 – 11,8%	5-29,4%	10- 58,8%	0	3,5
2022-2023	17	1- 5,8%	8-47,1%	8- 47,1	0	3,6

Биология. Учитель Корогодина Алена Владимировна

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавало, ч-%	% от общего количества выпускников				Средний Балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	17	3 – 19%	0	1-33,3	1- 66,7%	0	3,3
2022-2023	17	12 – 71%	0	7	5	0	3,6

География. Учитель Павлов Олег Викторович

Учебный	Кол-во	Сдавало,	% от общего количества выпускников
---------	--------	----------	------------------------------------

ГОД	ВЫПУСКНИКОВ	ч-%	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл
2021-2022	17	5 – 29,4%	1-20%	2-40%	2 – 40%	0	3,8
2022-2023	17	7-41,2%	0	3-42,9%	4-57,1%	0	3,4

Информатика. Учитель Бурков Геннадий Олегович

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавало, ч-%	% от общего количества выпускников				Средний Балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	17	15 – 88,2%	0 -0%	4 – 26,7	10-66,7%	1 – 6,6%	3,2
2022-2023	17	6-35,3%	-	3-50%	3-50%	-0	3,5



Учителям следует пересмотреть как систему оценивания по предмету, так и систему подготовки к экзаменам по своему предмету.

Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательной организации, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 2023 год.

№ п/п	Параметры статистики	Июнь 2023 год	Декабрь 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся наконец учебного года, в том числе:	182	173
	- начальная школа	79	64
	- основная школа	88	97
	- средняя школа	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	- в основной школе	-	-
	-средней школе	-	-

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 7 человек, из них ребенок-инвалид - 3 человека, имеют статус ОВЗ - 2 человека. Двое обучающихся имеют статус ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	11	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	31	49	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 10% и нет детей, которые закончили 2023 год на «5», в 2021 году было 2 человека

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Из них, окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	7	54	1	7,7	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	8	38	1	4,8	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	2	11,8	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	35,3	1	5,9	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	39	44,3	6	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащи-

мися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,3 процента (в 2021 был 44,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2021— 7,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Рекомендации по итогам проведения ГИА:

- 1) Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
- 2) Рассмотреть, утвердить и разместить на сайте ОУ дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в сентябре-октябре 2023-2023 учебного года.
- 3) На совещаниях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, а также результаты проводимых в учебном году контрольных срезов, диагностических и тренировочных работ, ВПР и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
- 4) Спланировать методическую работу школы с учётом выявленных проблем, а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся.
- 5) Учителям – предметникам:
 - выявлять пробелы в знаниях и умениях посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала;
 - учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
 - уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня;

- учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.
- б) Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам подготовки ЕГЭ на различных уровнях.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на рабо-ту	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2023	17	5	0	12	10	10	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ведутся предметы на углубленном уровне - математика и русский язык, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным.

VI. Качество кадрового обеспечения.

Система методической работы школы направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через создание оптимальных условий труда. В школе работает 18 педагогических работников (плюс 2 совместителя). В 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли все педагогические работники. В школе наряду с существующей традиционной системой складывается новая технология организации образовательного процесса, основанная на применении педагогических инноваций. Все большее число учителей в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, информационно-коммуникационные

технологии, метод проектов, портфолио, а также элементы формирующего оценивания. В деятельность педагогов внедряются интерактивные средства обучения, дистанционное обучение.

Всего педагогов (без руководителей)	С высшим образованием	Со средним профессиональным
18	16	2
Всего аттестовано педагогов (без руководителей)	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
11	6	5

Соответствие - 1 человек. Не аттестованы: 5 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам

- «Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении иностранному языку»;
- «Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении русскому языку и литературе»;
- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика на уроках биологии»;
- «Квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий ГИА-9 по математике»;
- «Эффективный руководитель: проектирование компонентов управленческого цикла, как условие повышения качества образования в образовательной

организации»;

- «Содержание и технологии реализации сетевых, дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»;
- «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя начальных классов (на основе ВПР, НИКО);
- «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА»;
- «Развитие предметной компетентности учителя начальных классов с учетом преемственности основной школы».

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7393 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1910 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3105 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2285	2145
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	4480	1756
4	Справочная	341	335
5	Языковедение, литературоведение	50	50
6	Естественно-научная	57	35
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	150	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 стационарная интерактивная доска;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 кабинет информатики (10 мест);
- 1 мобильный класс (10 мест);
- 2 кабинета Центра образования и гуманитарного профиля «Точка роста» (в поддержку предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»).

В наличие техническое оборудование многофункционального использования (МФУ, ксероксы, принтеры).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Кроме вышеперечисленного, имеется оборудование в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- 3 интерактивных компьютерных комплекса (интерактивная панель);
- 17 ноутбуков под управлением операционной системы AstraLinux;
- 1 ноутбук без операционной системы;
- 1 многофункциональное устройство;
- 3 IP-камеры.

Данное оборудование закрывает проблему нехватки компьютерной техники на ближайшие несколько лет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в марте 2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по апробации примерных рабочих программ, формированию видов функциональной грамотности учащихся. Подробный и качественный анализ результатов региональных диагностических работ, тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных и групповых консультаций для учащихся. Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023 года

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека 50,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,75 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 человек 91,9/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/18,5%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/11,6 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/1,7 /%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/2,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	173 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 30%
1.29.2	Первая	5 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.