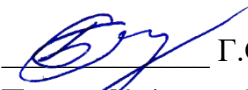


БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАЛИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ВАСИЛЬЕВА»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ «Заливинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ «Заливинская СОШ»
протокол от 18 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Заливинская СОШ»
 Г.О. Бурдаков
Приказ № 12 от 18.04.2025



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заливинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.И. Васильева»
Тарского муниципального района Омской области
по итогам 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Заливинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. И. Васильева» Тарского муниципального района Омской области
Руководитель	Бурков Геннадий Олегович
Адрес организации	646519, Омская область, Тарский район, село Заливино, ул. Школьная, 1а
Телефон, факс	8 (38171) 42-1-45
Адрес электронной почты	salivino7@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 55Л01 номер 0001252, регистрационный №73-п от 20.04.16
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 номер 0001392, регистрационный №10-п от 01.12.20; срок действия свидетельства: бессрочно

БОУ «Заливинская СОШ» (далее - Школа) расположена на центральной усадьбе ООО ОПХ имени Фрунзе в селе Заливино в 15 километрах от районного центра города Тары. В Школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: д. Фрунзе, с. Черняево, д. Бородихино, д. Коренево, с. Заливино. Наличие школьных автобусов и асфальтированной дороги позволяет осуществлять подвоз детей на занятия. На подвозе 63 ребенка, что составляет 36,2 % от общей численности обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения. Разработана программа здоровьесбережения. По результатам самодиагностики Школы Минпросвещения, на базовом уровне выполняется магистральное направление «Здоровье». В планах на следующий год достичь высокого показателя по данному направлению.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план школы на был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняя в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные, элективные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Обеспечивая удовлетворение образовательных потребностей учащихся, содержание образования определялось образовательными областями учебного плана. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

1.1. Воспитательная работа

Традиционными в школе являются проведение школьных мероприятий, таких как:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День здоровья;
- Вечер встречи с выпускниками;
- День защитников Отечества;
- День Семьи;
- Последний звонок
- Выпускной бал.

Участие в «Дне единых действий» - создание видеороликов различных номинаций. Проведение киноуроков с использованием сайта «Знание.Кино» на всех уровнях образования.

Профилактические мероприятия по профилактике суицидальных проявлений у подростков, безнадзорности и вредных привычек. Принимали активное участие в районном конкурсе патриотических песен и конкурсе рисунков, посвященных ЗОЖ. Мероприятия по формированию Интернет-грамотности и безопасного использования социальных сетей.

Для волонтеров школы стали традиционными: праздники, тематические мероприятия, волонтерские акции, выездные мероприятия в близлежащие села. Наиболее эффективными были акции: «Протяни руку помощи кому сейчас трудно...», «Листовка», «Мы за чистое село», «Вы в ответе за здоровье детей», «Наркотикам говорим – нет!», выставки рисунков и плакатов.

Коллектив работает по обновленной программе воспитания. Традиционными объединениями действующих в школе являются: «Инфознайка», «Наша малая Родина - Омское Прииртышье» и др, экологический отряд Зеленый патруль, социально-значимые инициативы, школьный историко-краеведческий музей, детские объединения краеведческой направленности и др., трудовое объединение школьников, УПБ, КТД и т.д., осуществляется ведение сайта, страницы ВК.

Согласно Календарю единых действий, в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- 1) Реализация Всероссийского проекта «Школьный музей»; «Книга памяти»;
- 2) Организация и проведение Всероссийской школы гражданской активности;
- 3) Содействие в организации и проведении районных интеллектуальных игр;
- 4) Содействие в организации и проведении Всероссийского конкурса творческих работ «Моя Родина»; «Мы говорим стихами о России»; «Конкурс стихов «Чтобы помнили», «Живая классика» и другие.
- 5) Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акции «День здоровья»;
- 6) Организация и проведение Всероссийской акции «Чистый край»;
- 7) Организация и проведение мероприятий:
 - «День России»;
 - «День государственного флага России»;
 - «День Конституции Российской Федерации»;
- 8) Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Молоды душой»;
- 9) Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- 10) Организация и проведение Всероссийского конкурса «Экошкола»;
- 11) Организация и проведение Всероссийского урока «День Героев»;
- 12) Всероссийская акция «День земли».
- 13) Проведение Всероссийского открытого урока «Без срока давности».

В 2024 году продолжили работу по организации изучения и закрепления школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Уже традиционным стало мероприятие поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Уже традиционным стало мероприятие поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В нашей школе активно работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В нашей школе реализуется курс «Россия моя история» для 10-11 классов.

1.2. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Организация профориентационной работы в школе.

В рамках внеурочной деятельности, реализуется курс «Россия-мои горизонты». Уроки проходят по четвергам, для ребят предложены занятия, профпробы, тестирования, с помощью которых они могут определиться с будущей профессией.

Целью профориентационной работы на 1 этапе начального общего образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- выставка книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- экскурсии в учебные мастерские школы и в учреждения села;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);
- кружки и детские объединения.

В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках.

Целью профориентационной работы на 2-ом этапе является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5-8 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В программу данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки, спортивные секции;
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность и проектную деятельность;
- изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей;
- проведение родительских собраний.

Согласно направлениям деятельности на этом этапе проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов. Обучающимся 5-8 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Цель 3 этапа профориентационной работы: формирование профессионального самосознания обучающихся 9 -11 классов.

Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность, проектную деятельность.

Поставленные цель и задачи на этом этапе достигаются совместной работой классных руководителей и учителей-предметников, учебные учреждения г. Тары и Омска.

Важная роль на этом этапе профориентационной работы, особенно в 9-ых классах, отводится проекту «Неделя без турникетов», который оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения. Дни открытых дверей на базе Тарского филиала ОмГАУ, экскурсии на предприятие ООО «ОПХ им. Фрунзе», в администрации. сельского поселения.

Кроме того, в 9-11 классах прошли родительские собрания «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии», входе которых родители были проинформированы о профессиональных учебных заведениях, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, ознакомлены с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений. Классные руководители информировали родителей на собраниях о рынке образовательных услуг города, соответствующего интересам, склонностям личности школьников, знакомили с результатами анкетирования по предварительному профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов.

Цель 4-го этапа - уточнение социально-профессионального статуса обучающихся 10-11 классов.

Решаемые задачи педагогическим коллективом на данном этапе:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования.
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

1.4. Дополнительное образование.

В БОУ «Заливинская СОШ» центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работает с 01.09.2019 года. «Точка роста» - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, физики, математики, литературы, изобразительного искусства. Уроки проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Удивительный мир информатики», «Занимательная математика», «Мир без опасностей», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах различного уровня.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают такие предметы, как «Технология», «Информатика», «ОБЗР» на новом учебном оборудовании.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия по темам «Безопасность во время пребывания в различных средах», «Первая помощь», «Основы комплексной безопасности населения», применяются современные тренажеры-манекены и другое наглядное оборудование.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в ИТ-обучении, учатся работать с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» и «География».

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

После уроков ученики учатся играть в шахматы, работать в команде, чему способствует зона коворкинга. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района.

100% списочного состава обучающихся нашей школы записались на ДООП через систему «Навигатор ДО Омской области».

Заявлены и реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Легоконструирование: простые и сложные механизмы»,
- «Инфознайка»,
- «Программирование на языке Scratch»,
- «VR - студия»,
- «Квадрокоптеры»,
- «В мире роботов»,
- «Объектив»,
- «Цветик- семицветик»,
- «Наша малая родина - Омское Прииртышье»,
- «Азбука шахматной игры»,
- «Канзаши»,
- «3Д моделирование»,
- «Промышленный дизайн»,

- «Декор»,
- «Первая помощь»,
- «Скретч».

Дистанционный курс «Научись спасать жизнь», реализуется на базе образовательных учреждений Тарского МР (БОУ «Черняевская ООШ», БОУ «Усть-Тарская СОШ», БОУ «Ложниковская СОШ»).

В сетевой форме реализуются программы

- «Моделирование и формализация» (область «Информатика»),
- «Первая помощь» (область «Физическая культура и ОБЖ»).

Заключены договора на сетевое взаимодействие с бюджетным общеобразовательным учреждением «Черняевская основная общеобразовательная школа» Тарского МР, с бюджетным общеобразовательным учреждением «Кольтюгинская средняя общеобразовательная школа» Тарского МР, бюджетным общеобразовательным учреждением «Ложниковская средняя общеобразовательная школа» Тарского МР.

Программы «Цветик-семицветик», «Азбука шахматной игры», «Легоконструирование-простые и сложные механизмы» реализуются в сетевой форме с воспитанниками БДОУ «Заливинский детский сад» Тарского МР (заключен договор о сетевом взаимодействии).

1.5. Достижения обучающихся

№	Название мероприятия	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Наставник
1	Открытый районный конкурс фоторабот и слайд-фильмов «Зачем к кострам уходят люди?», приуроченном к Году семьи в РФ	Шаханина Дарья Дмитриевна Номинация: фотоработы «Фотоохота».	8	1 место	Васильева Нина Георгиевна
		Шаханина Дарья Дмитриевна Номинация: фотоработы «Дыхание природы ».	8	2 место	
		Ахтулов Константин Алексеевич Номинация :фотоработы «Семейные тропы ».	3	2 место	
		Полынская Регина Николаевна Номинация: фотоработы «Семейные тропы ».	7	3 место	
		Заливина Лилия Сергеевна Номинация: фотоработы «Дыхание природы ».	5	2 место	
		Вебер Ефим, Сажина Алена, Петрашов Юрий Петрашова Елизавета, Иванова Виктория, Януш Иван, Куянова Кристина, Амелина Наташа, Васильева Анисья, Азанова Анжелика, Люцко Артем, Козлов Михаил. .	5-8	участник и	
		Корогодина Маргарита	7	участие	Корогодина Алена Владимировна

		Кузьмина Мария Номинация :фотоработы «Дыхание природы ».	5	3 место	Куянова Татьяна Александровна
		Кузьмина Полина	5	Участие	
2	Муниципальная краеведческая конференция «Летопись сибирских деревень -2024»	секция «Военная история» Вебер Ефим, Януш Иван	8	2 место	Васильева Нина Георгиевна
		секция «Родословие». Куянова Кристина	5	2 место	
		Секция «Культура и искусство моей малой родины». Сажина Алёна	8	2 место	
		Секция «Культура и искусство моей малой родины». Алферова Софья, Шаханина Дарья	8	3 место	
		Секция «Охрана природы»Лик Владимир	9	3 место	
3	3 районные детские краеведческие чтения , посвященные А.А.Жирову .	Отт Софья, Яковлева Владимира	5	участие	Васильева Нина Георгиевна
4	3 Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Моя чудесная мама»на интернет - портале «мастерилкино ». Номинация «Поделки»	Хворов Иван. Работа «Сердце мамочке»	2	1 место	Гуляева Юлия Александровна
		Уколов Роман . Работа «Цветы для мамы»	2	1 место	
5	Образовательный марафон «Волшебная осень».Учи.ру. 21.10-16.11.2024	Еременко Илья, Корнева Кристина, Евтина Дарина, Колесник Ксения	1	грамота за лучший результат	Шевцова Анастасия Павловна
6	Открытое первенство Тарского района по легкой атлетике «Юная смена». Дистанция 300 метров	Дистанция 300 метров Захаров Ярослав	5	1 место	Ахтулов Алексей Павлович
		Дистанция 60 метров Захаров Ярослав	5	2 место	
		Дистанция 300 метров Свириденко Валерия	6	2 место	
		Ахтулов Константин Дистанция 1000 метров	3	2 место	
7	открытое первенство				Ахтулов Алексей Павлович

	Тарского района по легкой атлетике в память ветерана ВОВ В.А.Курышева				
7.1	Дистанция 600м	Мельников Кирилл	7	3 место	
7.2	Дистанция 60м	Петров Дмитрий	8	2 место	
7.3.	Дистанция 300м	Козлов Михаил	6	2 место	
7.4.	Эстафета 4X230	Козлов Михаил, Мельников Кирилл, Петров Дмитрий, Лобкис Георгий	6,7,8	3 место	
8	Финальные соревнования Спартакиады обучающихся г.Тары и Тарского МР 2024-2025 учебного года - по баскетболу среди юношей			3место	Ахтулов Алексей Павлович
	- по легкой атлетике			1 место	
	- по баскетболу среди девушек	Высоцкая Юлия, Карымова Дарья, Невестенко Дарья, Полетыко Дарья, Алферова Софья, Чернова Наталья, Капобель Алена	7 - 9	1 место	
8.1	по легкой атлетике Дистанция 500 м Дистанция 1000 м Дистанция 500 м	Свириденко Валерия Скатов Роман Капобель Алена	6 9 9	2 место 3 место 3 место	
9	4 Всероссийский конкурс «Вместе с бабушкой и дедом».	Януш Иван (номинация «Нам есть что рассказать» «Уроки доброты и радости»)	8	диплом 1 степени	Васильева Нина Георгиевна
		Вебер Ефим, Шаханина Дарья (номинация «Нам есть что рассказать» «Эстафета поколений »)	8	Диплом 1 степени	
10	Областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской»	Шаханина Дарья, Заливина Лилия, Вебер Ефим, Януш Иван	8	участник и	Васильева Нина Георгиевна

11	Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Октябрь - 2024 г	Куличкин Михаил, Кушнарев Егор, Евтина Дарина	1	Диплом победителя	Шевцова Анастасия Павловна
		Шмонин Вячеслав, Хворов Максим, Колесник Ксения	1	Похвальная грамота	
		Еременко Илья, Корнева Кристина	1	Участие	
12	Межрегиональный дистанционный конкурс «Спасибо, учитель»	Полынская Регина, Петрашова Елизавета, Заливина Лилия, Егорова Анастасия, Амелина Наталья, Шевцова Полина, Вебер Ефим, Януш Иван, Смыслов Глеб, Шихова Анжелика.	5,6,7,8	участие	Васильева Нина Георгиевна
13	Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности для школьников с использованием цифровой платформы «ЯКласс». 24.10.2024 г	Уколов Роман, Невестенко Евгения, Гуляев Роман, Уколова Карина, Кошелева Яна, Волков Андрей, Шаханина Дарья, Вебер Ефим, Егорова Анастасия, Кулакова Вероника, Высоцкая Юлия, Черкасов Арсений, Кравченко Алёна, Януш Иван, Иванцова Арина, Скатов Роман, Захаров Илья, Баранова Ольга, Свириденко Дарья, Губерт Олег, Шайхиева Алсу, Сошка Влада, Заливин Валерий, Айтбагина Полина, Кушнарева Валерия, Вершков Антон, Невестенко Дарья.	2.4.8.7.9.10	участие	Павлова Екатерина Николаевна
14	Муниципальный фотоконкурс «Наши питомцы»	Номинация «Мои верные друзья» Кушнарева Вероника Александровна	7	2 место	Павлова Екатерина Николаевна
		Заливина Лилия Сергеевна «Кошки и собаки»	5	2 место	
		1.Павлов Андрей Михайлович «Мой питомец фотомодель» 2.Иванова Виктория Денисовна «Мой питомец фотомодель» 3.Лобкис Ульяна Николаевна «Забавные моменты» 4.Бондаренко Кристина Александровна	3,5	участие	

		«Мой питомец фотомодель» 5.Отт Софья Фёдоровна «Мой питомец фотомодель» 6.Петрашов Юрий Алексеевич «Мой питомец фотомодель» 7.Кузьмина Мария Андреевна «Мой питомец фотомодель» 8.Егорова Анастасия Игоревна «Мой питомец фотомодель» 9.Пелемешко Маргарита Владиславовна «Мой питомец фотомодель» 10.Лобкис Ульяна Николаевна «Мои верные друзья» 11.Дюба Дарья Владимировна «Мой питомец фотомодель»			
		1Ситникова Оля Витальевна «Мой питомец фотомодель» 2Васильева Мария Сергеевна «Мой питомец фотомодель» 3Петрашов Даниил Павлович «Забавные моменты» 4Петрашов Даниил Павлович «Экзотика в вашей квартире» 5Януш Ева Александровна «Мой питомец фотомодель»	3	Участие	Айтбагина Анжелика Вячеславовна
15	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для мамы с любовью»	Гуляев Роман	4	участие	Гуляева Юлия Александровна
		Азанова Регина, Баранов Игорь, Бостоногова Злата, Васильева Анисья, Васильева Мария, Гурьев Данила, Евтина Ника, Ситникова Оля, Скотов Глеб, Януш Ева	3	участие	Айтбагина Анжелика Владиславовна
16	Муниципальное соревнование по легкой атлетике Спартакиады обучающихся г.Тары и Тарского муниципального района 2024-2025 учебного года	Команда		1 место	Ахтулов Алексей Павлович

	Дистанция 60 метров	Прокофьев Александр	11	3 место	
	Эстафета 4х230	Захаров Ярослав,		1 место	
	Эстафета 4х230	Корогодина Маргарита, Азанова Анжелика, Капобель Алена, Свириденко Валерия		3 место	
	дистанция 1500 м	Гусейнова Гюльбеим	7	2 место	
	дистанция 800 метров	Чернова Анастасия	8	2 место	
	Дистанция 200 метров	Капобель Алена	9	1 место	
	Дистанция 400 метров	Свириденко Валерия	6	1 место	
	Дистанция 3000 метров	Скатов Роман	9	1 место	
17	Отборочный этап межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев» в 2024-2025 учебном году . Профиль: филология (русский язык и литература).	Уколова Карина	7	участие	Уколова Дамира Гильмановна
18	Конкурс кормушек для птиц «Пернатая кухня» МБУК « Парк культуры и отдыха»	Януш Ева, Ситникова Ольга	3	2 место	Заливина Татьяна Николаевна
		Уколов Роман, Петрашов Данииил	2	3 место	
19	Районный конкурс - выставка творческих работ «Сказки елочных шаров»	Васильева Мария, Матросова Маргарита, Ситникова Ольга, Бостаногова Злата, Януш Ева	3	участие	Заливина Татьяна Николаевна
20	Муниципальны е соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона»	Гусейнова Гюльбеим	7	3 место	Ахтулов Алексей Павлович
		Невестенко Дарья	10	1 место	
		Ахтулов Константин	3	1 место	
		Скатов Глеб	3	3 место	

21	Районный онлайн-конкурс творческих работ «Адвентский календарь»	Гуляев Роман	4	участие	Гуляева Юлия Александровна
22	Отборочный этап межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев» в 2024-2025 учебном году . Профиль: математика	Уколова Карина, Лобкис Георгий	7	участие	Стюф Марина Алексеевна
23	Восьмой Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сошка Влада, Кушнарева Валерия, Захарова Арина, Ситников Константин, Полетыко Дарья, Карымова Дарья, Иванцова Арина.	9,10,11	участие	Варакин Иван Викторович
24	Школьный. Конкурс стенгазет «Моя семья - моя крепость».	Пелемешко Маргарита	5	победитель	Васильева Н.Г
25	Всероссийская онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1- 11 классов Декабрь 2024	Хворов Иван, Павлов Андрей, Уколов Роман		диплом победителя	Гуляева Юлия Александровна
		Шишкин Александр		Похвальная грамота	
		Гуляев Алексей, Матросова Маргарита, Гуляев Константин		сертификат участника	
26	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1- 11 классов Декабрь 2024	Уколов Роман, Телятников Данила		диплом победителя	Гуляева Юлия Александровна
		Шишкин Александр		Похвальная грамота	
		Гуляев Алексей, Гуляев Константин, Павлов Борис, Хворов Иван		сертификат участника	
27	Соревнования по зимнему полиатлону Спартакиады обучающихся г.Тары и Тарского МР	команда		1 место	Ахтулов Алексей Павлович
		Скатов Роман	9	1 место	
		Невестенко Дарья	10	3 место	

	2024-2025 учебного года				
28	Межмуниципальный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Мир возможностей». Организован ЦОЦиП «Точка Роста» БОУ «Заливинская СОШ»	Корогодина Маргарита	7	призер	Корогодина Алена Владимировна
		Маркушина Алиса	7	призер	Маркушина Екатерина Игоревна
		Гуляев Роман, Итаняков Ринат, Касьянов Степан, Шайхиев Данис, Алеев Б, Кислицина В, Ахтулова Ульяна, Федяев Владимир, Кулаков Артем, Матюшенко Анна, Айтбагина К.	4	победитель	Васильева Нина Георгиевна
		Полынская Регина, Шиковец Ярослав, Гуляев Роман, Итаняков Ринат, Касьянов Степан, Гусейнов Ибрагим, Кулаков Артем, Шайхиев Данис Федяев Владимир, Матюшенко Анна.	7,6,4	участник и	
29	Районный творческий конкурс «Фабрика деда Мороза» (центральная районная библиотека)	Уколов Роман (номинация «Елочная игрушка»)	2	награжден дипломом	Гуляева Юлия Александровна
		Гуляев Роман	4	участник	
		Кулагина Ксения	6	участник	Корогодина Алена Владимировна
		Бондаренко Кристина, Заливина Лилия	5	участие	Павлова Екатерина Николаевна
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Первый тур. Февраль 2025	Уколов Роман, Данила Телятников	2	Диплом победителя	Гуляева Юлия Александровна
		Матросова Маргарита, Павлов Андрей, Павлов Борис	2	похвальная грамота	
		Шишкин Александр, Гуляев Алексей, Гуляев Константин, Хворов Иван	2	участие	
		Лобкис Георгий, Уколова Карина, Мельников Кирилл, Скотникова Татьяна, Свириденко Дарья, Шайхиева Алсу. Захаров Илья, Капобель Алена, Януш Иван, Высоцкая Юлия, Кошелева Яна, Кулакова Вероника, Вебер Ефим, Булгакова Дарья, Кравченко Алена, Холявина Ангелина, Кальницкая Елена, Петрашова Елизавета, Мясников Савелий.	7-10	Диплом победителя	Стюф Марина Алексеевна

		Гусейнова Гюльбеим, Гусейнов Туран, Маркушина Алиса, Корогодина Маргарита, Шаханина Дарья, Волков Андрей, Чернова Анастасия, Егорова Алина, Баранова Ольга, Евтухов Станислав. Заливина Анна	7-10	похвальная грамота	Кушнарева Надежда Николаевна
		Губерт Олег, Евтухова София, Куксин Саша, Черкасов Арсений, Сажина Алена, Кушнарева Валерия, Сошка Влада	7-10	участие	
		Данис Шайхиев, Касьянов Степан, Итаняков Ринат, Гусейнзаде Ибрагим	4	Диплом победителя	
		Айтбагина Карина, Ахтулова Ульяна, Кулаков Артем, Чернова Екатерина	4	похвальная грамота	
		Алеев Глеб, Матюшенко Анна, Кислицина Виктория, Гуляев Роман	4	участие	
31	Областной конкурс сочинений «Великий язык великой нации»	Сошка Влада Сергеевна	10	победитель . Министерство образования Омской области	Уколова Дамира Гильмановна
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Павлов Андрей	2	1 место	Павлова Екатерина Николаевна
		Шубина Варвара	6	1 место	
		Высоцкая Юлия	8	3 место	
		Кравченко Алена, Кузьмина Полина, Шаханина Дарья, Куянова Кристина, Мельников Кирилл, Свириденко Валерия, Кулагина Ксения, Корогодина Маргарита, Шихова Анжелика, Кушнарева Валерия, Холявина Анжелика, Гусейнова Гюльбеим, Пелемешко Маргарита		участие	
		Матросова Маргарита	2	участие	
		Васильева Мария	3	участие	Айтбагина Анжелика Владиславовна
		Еременко Илья, Заливина Виталина, Колесник Ксения	1	участие	Шевцова Анастасия Павловна

33	Эстафетная гонка на финальных соревнованиях 32 зимнего областного спортивно-культурного праздника сельских обучающихся Омской области по лыжным гонкам	Невестенко Дарья	10	Диплом Министерства образования Омской области. 3 место	
34	15 муниципальных фестивалей детских талантов «Восходящая звезда»	Маркушин Глеб	3	Диплом 3 степени. конкурс электронных творческих работ «За Россию» (Электронный рисунок)	Маркушина Екатерина Игоревна
		Уколов Роман	2	дипломант. Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Гуляева Юлия Александровна
		Чернова Анастасия, Шайхиев Данис, Федяев Владимир, Петрашов Данила	3-4	2 место в инженерном Турнире.	Маркушина Екатерина Игоревна
		Гурьев Данила, Скатов Глеб, Гуляев Роман, Итаняков Ринат, Кулаков Артем	3-4	участие в интеллектуальной командной игре по функциональной грамотности «Знаю-применяю!»	Айтбагина Анжелика Владиславовна, Кушнарева Надежда Николаевна
		Гуляев Роман, Чернова Екатерина, Кулаков Артем, Кислицина Виктория	3-4	участник и. Конкурс рисунков «Открытка	Кушнарева Надежда Николаевна, Гуляева Юлия Александровна

				а Победы»	
35	Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига».	Марач Кирилл, Ахтулов Константин, Гурьев Данила, Скатов Глеб, Маркушин Глеб, Сатарина Евгения	2	диплом победителя	Айтбагина Анжелика Владиславовна
36	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам Спартакиады Обучающихся г. Тары и Тарского МР 2024-2025 учебного года	Скатов Роман	9	1 место	Ахтулов Алексей Павлович
		Лобкис Георгий, Скатов Роман, Ахтулов Константин, Гусейнова Гюльбеим, Невестенко Дарья.	2,7,9, 10	1 место	
		Петров Дмитрий, Кулакова Юлия		3 место	
37	Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля - наш общий дом»(январь- февраль 2025)	Кушнарера Валерия, Шаханина Дарья	8,10	диплом 2 степени	Васильева Нина Георгиевна, Лисовая Людмила Петровна
		Полынская Регина, Мельников Кирилл, Захарова Арина	7.11	участие	
38	Всероссийская он-лайн олимпиада учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов. Март 2025	Касьянов Степан, Шайхиев Данис	4	победители	Кушнарера Надежда Николаевна
		Айтбагина Карина	4	похвальная грамота	
		Матюшенко Анна	4	участие	
39	Муниципальная он-лайн викторина «Защитником быть - Родине служить» (ЦОЦиПП «Точка роста» Пологрудовская СОШ)	Маркушин Глеб, Маркушин Лев, Маркушина Алиса, Гусейнова Гюльбеим	3,5,7	1 место	Маркушина Екатерина Игоревна
				2 место	
				3 место	
				участие	
		Шиковец Ярослав, Терешков Матвей, Терешков Вадим, Полынская Регина, Полынская Ангелина, Вебер Ефим, Януш Иван	8,6,10, 7	2 место	Васильева Нина Георгиевна
		Сатарина Евгения, Сатарин Ефим	5,3	1 место	

40	Районный конкурс чтецов «Звездочки поэзии»	Невестенко Евгения	2	диплом 2 степени	Гуляева Юлия Александровна
		Скатов Глеб	3	участие	Айтбагина Анжелика Владиславовна
41	Муниципальная акция «Сказ от сердца и души о том, как папы хороши»	Ахтуловы Алексей Павлович и Константин, Кинслер Вадим Сергеевич и Кира	3	участие	Айтбагина Анжелика Владиславовна
		Колесник Константин Владимирович и Ксения	1	участие	Шевцова Анастасия Павловна
42	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Юная смена»(группа 2). Спартакиады обучающихся г.Тары и Тарского МР 2024-2025 учебного года.	Ахтулов Константин Алеева Дарья	3 6	1 место 3 место	Ахтулов Алексей Павлович
		Ахтулов Константин, Алеева Дарья, Кулагина Ксения, Губерт Захар, Гусейнов Туран, Свириденко Дарья.	3, 6	1 место	
43	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025	Уколова Карина, Петрашов Юрий, Корогодина Маргарита	5,7	участие	Уколова Дамира Гильмановна
44	XXX районная НПК школьников Тарского МР	Дюба Дарья ,тема «Шерстяная акварель»	5	участие	Павлова Екатерина Николаевна
		Люцко Артем	5	участие	Васильева Нина Георгиевна
45	Районная зимняя сельская спартакиада «Орлово- 2025»	Скатов Роман (соревнования по лыжным гонкам)	9	2 место	Ахтулов Алексей Павлович
		Скатов Роман (соревнования по многоборью ГТО)	9	3 место	
46	Областные соревнования по лыжным гонкам «Спорт против наркотиков»среди юношей 2013-2014 г,на дистанции 3 км	Ахтулов Константин	3	2 место	
42	Муниципальная викторина «День защитника отечества». ЦОЦиП «Точка роста» БОУ	Баранова Ольга, Свириденко Дарья, Иванцова Арина, Губерт Олег, Скатов Роман, Шаханина Дарья		Призеры	Васильева Нина Георгиевна
		Терешков Михаил, Захаров Ярослав, Сажин Артем, Смыслов Глеб,, Терешков Вадим, Смыслов Кирилл,		участник и	

	«Заливинская СОШ»	Шиковец Ярослав, Сажина Алена, Свириденко Валерия, Лик Владимир, Скатов Глеб			
43	Районный творческий конкурс «Фабрика деда Мороза»	Януш Ева, Ситникова Ольга	3	участник и.	Айтбагина Анжелика Владиславовна.
44	Международный игровой конкурс «Британский бульдог» 38 человек	Касьянов Степан, Гуляев Роман, Заливина Лилия, Иванова Виктория, Отт Софья, Яковлева Владимира, Пеемешко Маргарита, Лобкис Ульяна, Кушнарев матвей, Евтин Егор, Козлов Михаил, Амелина Наталья, Шевцова Полина, Алеева Дарья, Евтухова Софья, Кушнарева Вероника, Захарова Арина, Полетыко Дарья, Кушнарева Валерия, Скатов Роман, Баранов Денис, Гусейнзаде Туран, Корогодина Маргарита, Гусейнова Гюльбеим, Уколова Карина, Скотникова Татьяна, Маркушина Алиса, Петрашова Елизавета, Лобкис Георгий, Мясников Савелий, Кошелева Яна, Волков Андрей, Кулакова Вероника, Высоцкая Юлия, Петров Дмитрий, Егорова Алина, Чернова Анастасия, Вебер Ефим.	4-11	участник и	Лавренова Лариса Владимировна
45	24 научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	Скатов Роман Дмитриевич	9	диплом	Стюф Марина Алексеевна

	Омский ГАУ имени П.А. Столыпина Тарский филиал				
46	Муниципальная конференция исследователей проектов для младших школьников «Хочу все знать». Секция «Информационные проекты»	Люцко Артем	5	1 место	Васильева Нина Георгиевна
		Иванова Виктория , Терешков Вадим, Терешков Матвей	5	2 место	
		Сатарин Ефим , Смыслов Клим	5	3 место	
47	Районный семейный литературно-творческий конкурс «Победа глазами детей»	Васильева Мария, Гурьев Данила, Януш Ева	3	Диплом 3 степени	Носкова С.С., Айтбагина А.В., Куянова Т.А. Заливина Т.А.
		Гусейнзаде Ибрагим, Касьянов Степан, Пелемешко Маргарита. Мухамадеева Аделина, Ситникова Ольга, Петрашов Даниил, Марач Кирилл, Евтина Ника, Бостаногова Злата	3,5	участие	
48	Муниципальный фотоконкурс «Сибирские мотивы»	Шаханина Дарья, Заливина Лилия, Петрашова Елизавета, Сажина Алена, Кузьмина Мария, Евтухова София	5-8	участие	Васильева Нина Георгиевна
49	Подготовка по основам военной службы в УМЦ ВПВМ «Авангард». с 17.02.2025 - 21.02.2025 г	1. Евтухов Станислав - 5 (отлично) 2. Ситников Константин - 5 (отлично) 3. Щербаков Константин - 4 (хорошо)			

1. Дистанционный курс «Научись спасать жизнь» прошли 3 ученика БОУ «Усть - Тарская СОШ», 4 ученика из БОУ «Ложниковская СОШ», 9 человек из БОУ «Черняевская ООШ» Тарского МР.

2. Реализована программа «Первая помощь» в сетевой форме для обучающихся БОУ «Ложниковская СОШ», ученика БОУ «Усть - Тарская СОШ», БОУ «Черняевская ООШ» Тарского МР.

3. Реализована программа «Моделирование и формализация» в сетевой форме для обучающихся БОУ «Ложниковская СОШ», ученика БОУ «Усть - Тарская СОШ», БОУ «Черняевская ООШ» Тарского МР.

Провели следующие мероприятия

1. *Культурно-образовательные события:*

- Калейдоскоп народных традиций. 93 человека.
- День здоровья . 82 человека
- «Здоровье-путь к успеху». 180 человек
- «Одна на всех».179 человек
- «Здравствуй , лето!Здравствуй, солнце!Здравствуй, настроение!» «Встанем в дружный хоровод».100 человек.
- День матери . 36 человек
- «Школа территория возможностей». 125 человек

2. Видеолектории

- Афган болит в моей душе. 24 человека
- Военные врачи и журналисты. Мужество российского народа . 20 человек
- Терешкова - первая женщина космонавт. 19 человек.
- Александр Невский .21 человек
- .Военные журналисты. 19 человек
- История 1 и 2 Омской крепостей16 человек
- Промыслы и ремесла Омского Прииртышья. 40 человек

3. Музейные уроки

- По страницам истории для обучающихся 1-10 классов и подготовительной группы БДОУ «Заливинский детский сад». 182 человека
- «Из одного ль металла льют медаль за подвиг и за труд?!».123 человека
- «По страницам лет описи школы». 17 человек
- День народного единства и согласия. 108 человек
- Экскурсии «Героические страницы из жизни наших земляков» 131 человек.

4. Тематические мероприятия

- Квест –игра «Родина моя - Омское Прииртышье». 49 человек.
- Квест - игра «Дню защитника Отечества посвящается». 43 человека.
- Уроки мужества. Сталинградская битва. 36 человек.
- Годовщине снятия блокады Ленинграда посвящается. 67 человек.
- «Петр 1-великий реформатор» . 36 человек
 - День патриотической песни. 125 человек
- Конкурс «Лучший знаток автомата». 12 человек
- Шахматных турнир «Памяти А. Невского». 16 человек
- Интерактивная интеллектуальная викторина «По страницам истории нашей страны»36 ч
- Киноурок «Сестренка». 36 человек
- Киноурок «Великие люди России. А. Невский. 72 человека
- Акции «Тебе, село родное», «Окна Победы».152 человека
- Творческо-патриотические перемены «Великой Победе посвящаем!». 109 человек
- КТД«А завтра была война... Вспомним всех. поименно!».75 человек
- Творческая лаборатория (Верещагин В.В., Третьяков П.М.). 20 человек
- Участие в межмуниципальном конкурсе «Заливинской средней – 50».29 человек.
- «День народного единства. История праздника». 64 человека

В акции «Открытка солдату» приняли участие 47 человек

В школьном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» приняли участие 80 человек

7.Принимаем участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 7 человек.

8. Участвовали в уроках по профориентации **ПРОектория** . Всего приняли участие в просмотре уроков 48 человек.

Заслуги учителей.

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Обобщение опыта, выступления, достижения педагогов
1	Павлов Олег Викторович	Участие во всероссийской акции «Диктант здоровья». Участник заседания муниципальной секции учителей ОБЗР и физической культуры . Тема доклада « Содержание и реализация учебного предмета «ОБЗР». 13.09.2024 г Участник Дня единых действий « Откроем формулу цветка» по направлению: математическая грамотность. БОУ ДПО «ИРООО».Приказ №240 от 02.10.2024 г
2	Стюф Марина Алексеевна	Участие во всероссийской акции «Диктант здоровья» Диплом 1 степени. Конкурс Проф. Тема « Методологические особенности организации урока в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида»14.11.2024 г Участник Дня единых действий «Откроем формулу цветка» по направлению: математическая грамотность. БОУ ДПО «ИРООО».Приказ №240 от 02.10.2024 г Диплом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Конкурсплюс». Детские исследовательские работы и проекты . Исследовательская работа по теме «IQ и головоломки в картинках».11.12.2024
3	Васильева Нина Георгиевна	Диплом 1 степени в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2024». Конкурсная работа : методическая разработка учебного занятия в форме профессиональной пробы. . 05.11-30.11.2024 г Участница Регионального этапа 33 Международных Рождественских образовательных чтений.Декабрь 2024
4	Уколова Дамира Гильмановна	Участник отборочного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка . Москва-2024 Участник Всероссийского форума «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов РФ».25.10.2024 3. Участница регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок».2024 г Всероссийский профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года - 2025». 20.01.2025-14.02.2025 . Конкурсная работа литературно-музыкальная композиция «Мы помним», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов. Диплом 1 степени. 9 международный фестиваль среди работников образования «Профессиональный успех». 20.01.-14.02.2025 г. Материалы фестиваля «Открытый урок в 6 классе по теме « Ребенок перед лицом войны...» по рассказу «Золотая рыбка» А.И.Приставкина «. 16 районный фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам» Номинация «Вокал». 1 место
5	Зубкова Екатерина Михайловна	Участие во всероссийской акции «Диктант здоровья»
6	Кулагина Оксана Владимировна	Участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Советник года - 2024». 16 районный фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам» Номинация «Вокал». 1 место Участница областного психолого-педагогического семинара по теме «Психолого- педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта».город Омск 2025 г

7	Павлова Екатерина Николаевна	Участие в мастер-классе «Как педагогу применять 3-D/VR - технологии в учебном процессе».17.10.2024г Победитель в номинации «Творческий подход и креативность»муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025». (очное участие) 16 районный фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам» Номинация «Вокал». 1 место
8	Зубков Павел Михайлович	Участие во всероссийской акции «Диктант здоровья»
9	Корогодина Алена Владимировна	Участник Дня единых действий «Откроем формулу цветка» по направлению: математическая грамотность. БОУ ДПО «ИРООО». Приказ №240 от 02.10.2024 г Диплом 2 степени. Лауреат 3 районного конкурса методических разработок для педагогов , обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация : «Организация деятельности на уроке обучающихся с ОВЗ основного общего образования»2024 г 16 районный фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам» Номинация «Вокал». 1 место
10	Моторина Лидия Игоревна	Участник отборочного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка . Москва-2024 Участник заочного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный».
11	Гуляева Юлия Александровна	Участие во всероссийской акции «Диктант здоровья» Участник Дня единых действий «Откроем формулу цветка» по направлению: математическая грамотность. БОУ ДПО «ИРООО». Приказ №240 от 02.10.2024 г
12	Маркушина Екатерина Игоревна	Участница заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Декабрь 2024 16 районный фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам» Номинация «Вокал». 1 место
13	Айтбагина Анжелика Владиславовна	Участник Дня единых действий « Откроем формулу цветка» по направлению: математическая грамотность. БОУ ДПО «ИРООО».Приказ №240 от 02.10.2024 г
14	Шевцова Анастасия Павловна	Участник Дня единых действий « Откроем формулу цветка» по направлению: математическая грамотность. БОУ ДПО «ИРООО».Приказ №240 от 02.10.2024 г Диплом 3 степени. Лауреат 3 районного конкурса методических разработок для педагогов , обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация : «Организация деятельности на уроке обучающихся с ОВЗ начального общего образования»2024 г

II. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три творческих группы:

- Смысловое чтение;
- Формирующее оценивание;
- Работа с родителями;
- Классное руководство.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют детское объединение «Юность Сибири» и управляющий совет родителей.

По итогам выездной проверки Комитета по образованию в октябре 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для ОУ. К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и получившие допуск при написании итогового сочинения. и устного собеседования. В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9 и 11 классов в ГИА-2023 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА-2023 на основании опроса учащихся. Кроме того были организованы группы факультативных курсов для подготовки к ГИА по и русскому языку и математике, по предметам по выбору – даны часы из внеурочной деятельности.

1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ по русскому языку и математике, обществознанию географии, биологии, информатике, физике.

2. Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам

ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

3. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов традиционно было проведено психологическое обследование в марте 2023 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. С учащимися проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые размещены на школьном сайте.

4. Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняются требования ФГОС. Также проверялись электронный журналы, которые ведутся в полном соответствии с рабочей программой педагогов.

Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демоверсий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по ГИА, где отражены индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору, который проанализирован с позиции соответствия итоговым отметкам за 8 класс. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

В течение учебного года проходил контроль знаний по учебным предметам в системе: стартовая диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Распределение выпускников 11 класса по предметам внесенное в РИС

Основные результаты ЕГЭ- 2023

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 года.

На момент окончания 2023 года в 11 классе обучалось **10 человек**, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации были **10 обучающихся**.

Распределение выпускников по предметам внесенное в РИС

предмет	русский язык	математика проф. ур.	физика	биология	общество	ИКТ	литература	Математ .База
кол-во	10	8	4	2	2	2	1	2
%	100	80	40	20	20	20	10	20



Русский язык

Минимальный балл – 37 (на 8 баллов ниже предыдущего года).

Средний балл – 60,6 (на 3,2 балла ниже предыдущего года).

Максимальный балл – 83 (на 11 баллов ниже предыдущего года).

Математика

Минимальный балл – 34 .

Средний балл – 53,75 (на 1,2 баллов ниже предыдущего года).

Максимальный балл – 76 (на 1,05 баллов ниже предыдущего года).

Физика

Минимальный балл – 44 (на 7 баллов ниже предыдущего года).

Средний балл – 45,3 (на 11 баллов ниже предыдущего года).

Максимальный балл – 46 (на 14 баллов ниже предыдущего года).

Обществознание

Минимальный балл – 40 (на 12 баллов выше предыдущего года).

Средний балл – 50 (на 1 балл выше предыдущего года).

Максимальный балл – 60 (на 5 баллов ниже предыдущего года).

Биология

Минимальный балл – 38 (на 20 баллов выше предыдущего года)

Средний балл – 41 (на 6,3 балла выше предыдущего года).

Максимальный балл – 44 (на 4 балла ниже предыдущего года)

Информатика

Минимальный балл – 48 (на 27 баллов ниже предыдущего года)

Средний балл – 61,5 (на 13,5 балла ниже предыдущего года).

Максимальный балл – 75 (как в предыдущем году)

География

Минимальный балл – 57

Средний балл – 57

Максимальный балл – 57

Химия

Минимальный балл – 58

Средний балл – 58

Максимальный балл – 58

Английский язык

Минимальный балл – 49

Средний балл – 49

Максимальный балл – 49

Литература

Минимальный балл – 59

Средний балл – 59

Максимальный балл – 59



Из 10 выпускников – 8 обучающихся, получили аттестаты без «3»

- Гурьев Артём,
- Гурьева Марина,
- Евтухова Елизавета,
- Матросова Арина,
- Носков Дмитрий,
- Прокофьева Елизавета,
- Прокофьева Надежда,
- Усольцев Константин.

Основная проблема в низком качестве результатов по некоторым предметам ГИА, на наш взгляд – отсутствие мотивации у обучающихся к успешной сдаче экзаменов.

Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Рассматривая каждый предмет отдельно, важен анализ успешности освоения отдельных дидактических единиц и связи индивидуальной успешности с соответствующим уровнем освоения образовательного стандарта.

Однако были выявлены и проблемы. Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников (неполное владение всем комплексом знаний содержания предмета),
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- в недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам,
- недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету;
- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно, проблема выбора экзамена);
- недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Недостатки в результатах сдачи ЕГЭ – проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов называется несформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). Это проявляется в неудовлетворительных результатах выполнения практико-ориентированных задач, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию. Решение этой проблемы должно проходить в процессе перехода к новым стандартам образования. Известно, что отличительной особенностью нового стандарта является его деятельный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

Новый образовательный стандарт, являясь, по сути, «общественным договором» общества, семьи и школы, напрямую увязывает результативность сдачи ЕГЭ со степенью включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели. Только во взаимодействии общества, семьи и школы может быть решена проблема профориентации учащихся (соответственно, проблема выбора экзамена). Пока же, к сожалению, большинство обучающихся не связывают получаемое образование со своей будущей профессией, отсюда трудности, возникающие у школы при учете профильной составляющей.

Среди проблем подготовки к ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Важное место при подготовке к ЕГЭ занимает правильно организованное образовательное пространство – развивающая среда. В ресурсы кабинета в современной школе должны входить: программы-тренажеры, электронные пособия, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, работы в режиме он-лайн.

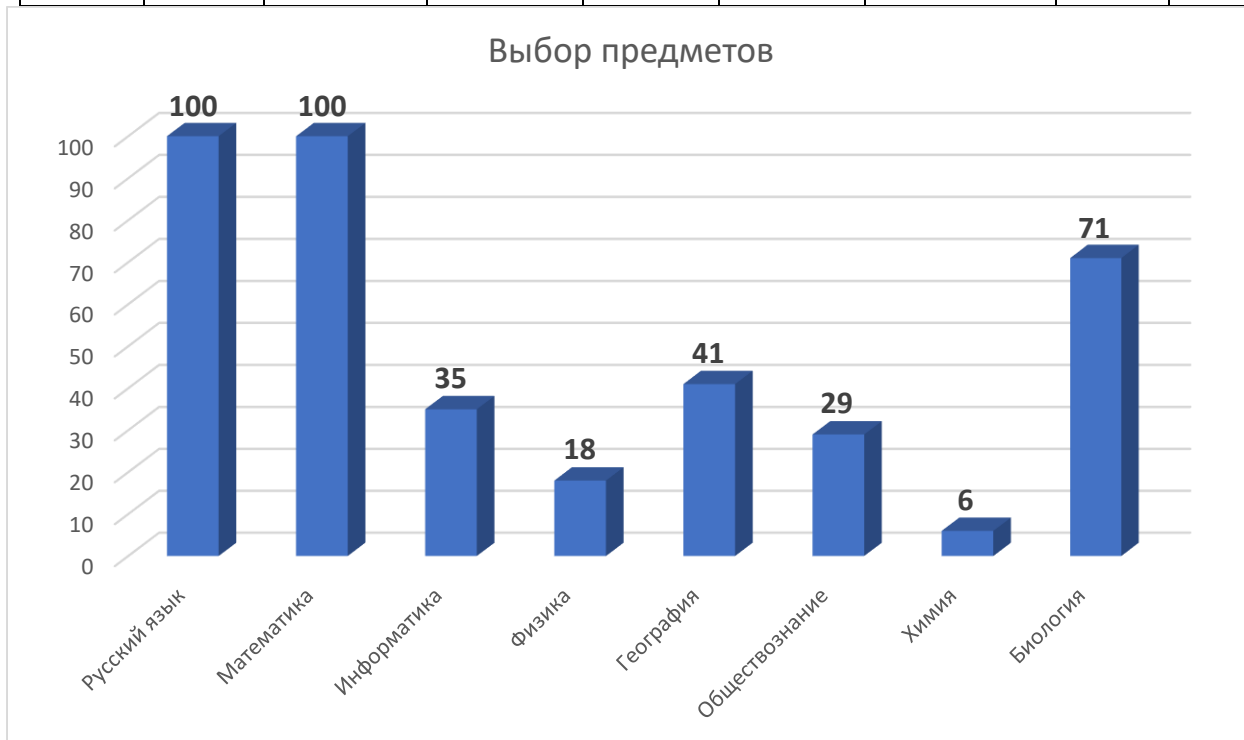
Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году

На момент окончания 2023 года в 9 классе обучалось 17 человек, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Допущены к государственной (итоговой) аттестации были 17 обучающихся.

Выбор предметов на ОГЭ

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	География	Обществознание	Химия	Биология
Человек	17 – 100%	17-100%	6 -35%	3-18%	7 – 41%	5 -29%	1 -6%	12 -71%



Экзамен по русскому языку. Учитель Моторина Лидия Игоревна

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2022-2023	17	5 - 29%	9- 53	3-18%	0	4,1

Экзамен по математике учитель Зубков Павел Михайлович

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	17	2 – 11,8%	5-29,4%	10- 58,8%	0	3,5
2022-2023	17	1- 5,8%	8-47,1%	8- 47,1	0	3,6

Биология. Учитель Корогодина Алена Владимировна

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавало, ч-%	% от общего количества выпускников				Средний Балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	17	3 – 19%	0	1-33,3	1- 66,7%	0	3,3
2022-2023	17	12 – 71%	0	7	5	0	3,6

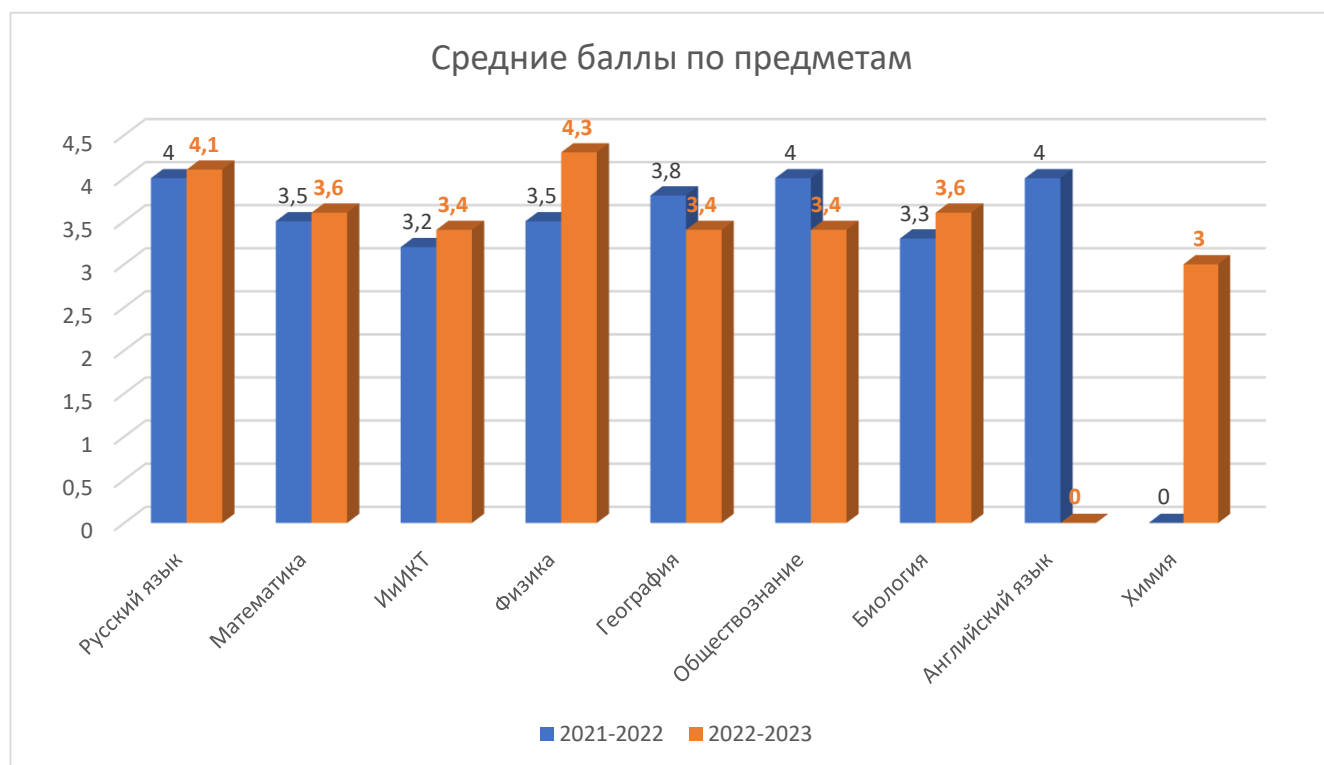
География. Учитель Павлов Олег Викторович

Учебный	Кол-во	Сдавало,	% от общего количества выпускников
---------	--------	----------	------------------------------------

год	выпускников	ч-%	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний Балл
2021-2022	17	5 – 29,4%	1-20%	2-40%	2 – 40%	0	3,8
2022-2023	17	7-41,2%	0	3-42,9%	4-57,1%	0	3,4

Информатика. Учитель Бурков Геннадий Олегович

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдавало, ч-%	% от общего количества выпускников				Средний Балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	17	15 – 88,2%	0 -0%	4 – 26,7	10-66,7%	1 – 6,6%	3,2
2022-2023	17	6-35,3%	-	3-50%	3-50%	-0	3,5



Учителям следует пересмотреть как систему оценивания по предмету, так и систему подготовки к экзаменам по своему предмету.

Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в общеобразовательной организации, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 2023 год.

№ п/п	Параметры статистики	Июнь 2022 год	Декабрь 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	173
	- начальная школа	79	64
	- основная школа	88	97
	- средняя школа	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	- в основной школе	-	-
	-средней школе	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильное количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 7 человек, из них ребенок-инвалид - 3 человека, имеют статус ОВЗ - 2 человека. Двое обучающихся имеют статус ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.

В 2023 году продолжается успешная реализация второго иностранного языка (немецкого) в 9 классе, родного языка(русского) и родной литературы (русской) в 9-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	11	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	31	49	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 10% и нет детей, которые закончили 2022 год на «5», в 2021 году было 2 человека

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Из них, окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	7	54	1	7,7	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	8	38	1	4,8	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	2	11,8	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	35,3	1	5,9	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	39	44,3	6	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащи-

мися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,3 процента (в 2021 был 44,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2021— 7,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Рекомендации по итогам проведения ГИА:

- 1) Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
- 2) Рассмотреть, утвердить и разместить на сайте ОУ дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в сентябре- октябре 2022-2023 учебного года.
- 3) На совещаниях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, а также результаты проводимых в учебном году контрольных срезов, диагностических и тренировочных работ, ВПР и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
- 4) Спланировать методическую работу школы с учётом выявленных проблем, а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся.
- 5) Учителям – предметникам:
 - выявлять пробелы в знаниях и умениях посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала;
 - учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
 - уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня;

- учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.
- 6) Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам подготовки ЕГЭ на различных уровнях.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все го	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессио-нальную ОО	Устрои-лись на рабо-ту	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2020	14	10	1	3	7	4	3	0	0
2021	17	9	0	8	10	4	4		2
2022	17	5	0	12	10	10	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ведутся предметы на углубленном уровне - математика и русский язык, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным.

VI. Качество кадрового обеспечения.

Система методической работы школы направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через создание оптимальных условий труда. В школе работает 18 педагогических работников (плюс 2 совместителя). В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли все педагогические работники. В школе наряду с существующей традиционной системой складывается новая технология организации образовательного процесса, основанная на применении педагогических инноваций. Все большее число учителей в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, информационно-коммуникационные

технологии, метод проектов, портфолио, а также элементы формирующего оценивания. В деятельность педагогов внедряются интерактивные средства обучения, дистанционное обучение.

Всего педагогов (без руководителей)	С высшим образованием	Со средним профессиональным
18	16	2
Всего аттестовано педагогов (без руководителей)	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
11	6	5

Соответствие - 1 человек. Не аттестованы: 5 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам

- «Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении иностранному языку»;
- «Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при обучении русскому языку и литературе»;
- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика на уроках биологии»;
- «Квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий ГИА-9 по математике»;
- «Эффективный руководитель: проектирование компонентов управленческого цикла, как условие повышения качества образования в образовательной

организации»;

- «Содержание и технологии реализации сетевых, дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»;
- «Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя начальных классов (на основе ВПР, НИКО);
- «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА»;
- «Развитие предметной компетентности учителя начальных классов с учетом преемственности основной школы».

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7393 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1910 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3105 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2285	2145
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	4480	1756
4	Справочная	341	335
5	Языковедение, литературоведение	50	50
6	Естественно-научная	57	35
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	150	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 стационарная интерактивная доска;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 кабинет информатики (10 мест);
- 1 мобильный класс (10 мест);
- 2 кабинета Центра образования и гуманитарного профиля «Точка роста» (в поддержку предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»).

В наличии техническое оборудование многофункционального использования (МФУ, ксероксы, принтеры).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Кроме вышеперечисленного, имеется оборудование в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- 3 интерактивных компьютерных комплекса (интерактивная панель);
- 17 ноутбуков под управлением операционной системы AstraLinux;
- 1 ноутбук без операционной системы;
- 1 многофункциональное устройство;
- 3 IP-камеры.

Данное оборудование закрывает проблему нехватки компьютерной техники на ближайшие несколько лет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в марте 2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по апробации примерных рабочих программ, формированию видов функциональной грамотности учащихся. Подробный и качественный анализ результатов региональных диагностических работ, тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных и групповых консультаций для учащихся. Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 года

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека 50,5 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,75 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 человек 91,9/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/18,5%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/11,6 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек1,7 /%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/2,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	173 человек100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 30%
1.29.2	Первая	5 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.