

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Заливинская  
СОШ»

Г.С. Бурков  
«28» декабря 2021 года



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Заливинская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
В.И.Васильева» Тарасского муниципального района Омской  
области на 2021/2022 учебный год**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.</li> <li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li> <li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li> </ol>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1	<p>Разработка и утверждение нормативных правовых документов Министерства образования Омской области о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – региональные координаторы);</li> <li>- создании школьной координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – школьная координационная рабочая группа).</li> </ul>	Сентябрь 2021 года	Создана школьная координационная рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы

2	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</li> <li>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>- материалов российского исследования PISA.</li> <li>- регионального плана и плана работы муниципального района по данному вопросу.</li> </ul>	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Организация деятельности школы по данному вопросу, как участников региональной инновационной площадки (далее – РИП-ИнКО) "Дополнительное образование детей – навигатор будущего", в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий.	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 –9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 –9 классов школы	Администрация школы, педагоги

6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
7	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Администрация школы
8	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
9	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	10 марта 2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года (4, 5 классы) 17 марта 2022 года (7, 8 классы)	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Наличие Аналитической справки и адресных рекомендаций	Администрация школы, педагоги, обучающиеся Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО"
10	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь – май 2022 года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

11	Организация и проведение IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов	Январь – март 2022 года	Организация и проведение IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы). Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты	
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - Февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
13	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - Апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
15	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - Апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
16	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на педагогических советах. Организация и проведение мастерских,	Март - Апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного	Администрация школы, Руководители

	мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века")		процесса в соответствии с целью и задачами плана	групп, обучающиеся
--	--	--	--	--------------------

17	Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2021 года	Разработка задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Участники РИП-ИнКО
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы
19	Информационно-методическое сопровождение по повышению квалификации педагогических работников школ по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	Администрация школы. Педагоги школы
20.1	"Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	участие педагогических работников	
20.2	"Финансовая грамотность"	20 – 24 сентября 2021 года	участие педагогических работников	
20.3	"Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	участие педагогических работников	
20.4.	"Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по	22 ноября – 17 декабря 2021 года	участие педагогических работников	

	учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"			
20.5.	"Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов"	25 октября – 19 ноября 2021 года,  22 ноября – 17 декабря 2021 года	участие педагогических работников	
20.6	"Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности"	13 – 24 сентября 2021 года  11 – 22 октября 2021 года 22 ноября – 3 декабря 2021 года	участие педагогических работников	
20.7	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство"	13 – 24 сентября 2021 года	участие педагогических работников	
20.8	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	участие педагогических работников	
20.9	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Музыка"	11 – 29 октября 2021 года	участие педагогических работников	
20.10	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание"	22 ноября – 17 декабря 2021 года	участие педагогических работников	
20.11	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык"	13 – 24 сентября 2021 года	участие педагогических работников	

		27 сентября – 8 октября 2021 года  11 – 22 октября 2021 года		
20.12	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе"	27 сентября – 8 октября 2021 года  11 – 22 октября 2021 года  25 октября – 3 ноября 2021 года  8 – 19 ноября 2021 года	участие педагогических работников	
20.13	"Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"	4 – 29 октября 2021 года  февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.14	"Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности"	4 – 29 октября 2021 года  февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.15	"Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"	4 – 29 октября 2021 года  февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.16	"Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления"	4 – 29 октября 2021 года  февраль	участие педагогических работников	

		2022 года		
20.17	"Навыки XXI века: формирование математической грамотности"	4 – 29 октября 2021 года  февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.18	"Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"	4 – 29 октября 2021 года  февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.19	"Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"	4 – 29 октября 2021 года  февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.20	"Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"	Ноябрь 2021 года  Февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.21	"Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	Ноябрь 2021 года  Февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.22	"Функциональная грамотность: текст объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории обществознания)"	Ноябрь 2021 года  Февраль 2022 года	участие педагогических работников	
20.23	"Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	Ноябрь 2021 года  Февраль 2022 года	участие педагогических работников	
21.	Участие в Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром"	Ноябрь 2021 года	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников	

22	Организация участия в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация)	Октябрь – ноябрь 2021 года		Администрация школы. Педагоги школы
23	Информационно-методическое сопровождение раздела "Консорциум+"(подраздел "Навыки XXI века")на сайте БОУ ДПО "ИРООО": по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Изучение материала на сайте БОУ ДПО «ИРООО»	Администрация школы. Педагоги школы
24	Участие в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2022 года	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Администрация школы