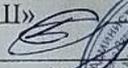


**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" ЗАЛИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ВАСИЛЬЕВА "
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено. Педагогический совет БОУ «Заливинская СОШ» Протокол № 10 от 29.08.2023 г.	Согласованно. Заместитель директора по УВР БОУ «Заливинская СОШ»  Е.М. Зубкова 29.08.2023 г.	Утверждено. Директор БОУ «Заливинская СОШ»  Г.О. Бурков Приказ № 70 от 30.08.2023 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике 9 класс
(предмет, класс)
обучение на дому

Маркушина Екатерина Игоревна
(ФИО учителя)

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана для 9 класса общеобразовательного учреждения.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);

- федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Уставом БОУ «Заливинская СОШ»;

- основной образовательной программой основного общего образования БОУ «Заливинская СОШ»(9 класс);

- учебным планом БОУ «Заливинская СОШ» на 2023/2024 учебный год;

- календарным учебным графиком БОУ «Заливинская СОШ» на 2023/2024 учебный год.

Рабочая программа по информатике для 9 класса ориентирована на использование УМК, в который входят:

- Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), изданная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2011 г;

- Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» входит в предметную область «Математика и информатика».

Рабочая программа по информатике для 9 класса рассчитана на 8 часов в год, 0,25 часа в неделю (согласно календарному учебному графику для индивидуального обучения на дому БОУ «Заливинская СОШ»

Срок реализации настоящей программы один год.

Изучение информатики в 9 классе направлено на достижение следующих *целей*:

– освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результат;

– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 9 классе необходимо решить следующие задачи:

– систематизировать подходы к изучению предмета;

– сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

– научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

– показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

– сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по информатике и авторской программой учебного курса.

Таблица соответствия распределения часов по темам примерной (авторской) и рабочей программы

№ п/п	Тема	Количество часов по программе		Комментарий
		примерной (авторской)	рабочей	
1.	Раздел 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15 ч.	4 ч.	Количество часов в рабочей программе для индивидуального обучения на дому изменено согласно учебного плана БОУ «Заливинская СОШ» для индивидуального обучения на дому
2.	Раздел 2. Кодирование и обработка текстовой информации	9 ч.	2 ч.	
3.	Раздел 3. Кодирование и обработка числовой информации	8 ч.	2 ч.	
4.	Раздел 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	22 ч.	6 ч.	
5.	Раздел 5. Моделирование и формализация	9 ч.	2 ч.	
6.	Раздел 6. Информатизация общества	3 ч.	1 ч.	

Важным компонентом в методической системе обучения информатике является наличие компьютера как основного средства обучения, ведущее к тому, что значительная часть учебного времени приходится на относительно независимые виды деятельности учащегося и учителя при сокращении объема их совместной деятельности. Учащийся, работающий за компьютером, более

самостоятелен, имеет локальные собственные цели. Задача учителя – создать учебную ситуацию и управлять деятельностью учащегося в ней; именно руководящая и координирующая роль педагога ведет к росту самостоятельности учеников.

В обучении информатике параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (объяснение, лекция, беседа, работа с учебником на печатной основе или электронным);

- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);

- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);

В 9 классе наиболее приемлемы комбинированные уроки, на которых предусматривается смена методов обучения и деятельности обучаемых. При этом с учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, объяснения проводятся в первой части урока, а во второй части урока – практическая деятельность учащихся (оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 9 класса не должна превышать 20-25 минут).

Виды контроля:

- итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Формы контроля:

- тестирование.

Контроль теоретических знаний учащихся происходит в форме фронтального опроса, проверки домашних заданий, тестирования по тематическим разделам курса. Контроль практических умений и навыков происходит путем приема индивидуальных заданий, выполняемых учащимися на компьютерах.

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания:

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Критерии оценки тестовой, контрольной работы:

Отметка «5»: нет ошибок или 1 ошибка;

Отметка «4»: 2-3 ошибки;

Отметка «3»: 4-6 ошибок;

Отметка «2»: более 6 ошибок;
Отметка «1»: работа не выполнена.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик 9 класса должен:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
- программный принцип работы компьютера;
- основы формальной логики;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- выполнять и строить простые алгоритмы;
- писать программы для решения задач на языке программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

III. Содержание учебного предмета

Структура содержания учебного предмета «Информатика» в 9 классе определена следующими тематическими блоками (разделами):

- кодирование и обработка графической и мультимедийной информации;
- кодирование и обработка текстовой информации;
- кодирование и обработка числовой информации;
- основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования;
- моделирование и формализация;
- информатизация общества.

Раздел 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (2 часа)

Инструктаж по охране труда. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика.

Растровая и векторная анимация. Практическая работа №1 «Работа в графических редакторах»

Раздел 2. Кодирование и обработка текстовой информации (1 час)

Кодирование текстовой информации. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов.

Включение в текстовый документ списков, диаграмм, формул и графических объектов. Тест №2 «Кодирование и обработка текстовой информации»

Раздел 3. Кодирование и обработка числовой информации (1 час)

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Представление чисел в компьютере. Электронные таблицы. Тест №3 «Кодирование и обработка числовой информации»

Раздел 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (2 часа)

Алгоритм и его формальное исполнение.

Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования

Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования.

Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «Цикл»

Практическая работа №3 «Проект «Калькулятор»

Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования. Тест №4 «Основы алгоритмизации и программирования»

Раздел 5. Моделирование и формализация (1 час)

Моделирование, формализация, визуализация. Материальные и информационные модели

Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Тест №5 «Моделирование и формализация»

Раздел 6. Информатизация общества (1 час)

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

Промежуточная аттестация. Тест

IV. Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)	Практические работы (практические, лабораторные)
1.	Раздел 1. «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	2		1
2.	Раздел 2. «Кодирование и обработка текстовой информации»	1	1	-
3.	Раздел 3. «Кодирование и обработка числовой информации»	1		-
4.	Раздел 4. «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»	2	1	
5.	Раздел 5. «Моделирование и формализация»	1		-
6.	Раздел 6. «Информатизация общества»	1	1	-
ИТОГО		8	3	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (2 ч.)			
1	Инструктаж по охране труда. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика.		
2	Растровая и векторная анимация. Практическая работа №1 «Работа в графических редакторах»		
Кодирование и обработка текстовой информации (1 ч.)			
3	Включение в текстовый документ списков, диаграмм, формул и графических объектов. Тест №2 «Кодирование и обработка текстовой информации»		
Кодирование и обработка числовой информации (1 ч.)			
4	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.		
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (2 ч.)			
5	Алгоритм и его формальное исполнение.		
6	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования. Тест №4 «Основы алгоритмизации и программирования»		
Моделирование и формализация (1 ч.)			
7	Моделирование, формализация, визуализация. Материальные и информационные модели		
Информатизация общества (1ч.)			
8	Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. Промежуточная аттестация. Тест		