

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" ЗАЛИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ВАСИЛЬЕВА "
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

<p>Согласовано. Заместитель директора по ВР БОУ «Заливинская СОШ» А.В.Корогодина  <u>29.08.2023г.</u></p>	<p>Утверждено. Директор БОУ «Заливинская СОШ» Г.О. Бурков  Приказ № 79 от <u>30.08.2023 г</u></p>
--	---

Программа внеурочной деятельности

«Мир оригами»

(направление: общеинтеллектуальное)

Составитель: Тюгеева Виктория Владимировна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

. Рабочая программа «Мир оригами» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ) ст.2, п.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.; -Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

-приказом Министерства образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;

- письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г № 09-3564 « Внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-авторской программой Проснякова Т. Н Программа «Художественное творчество»
Проснякова Т. Н Забавные фигурки. Модульное оригами»,. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)

Цель программы:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи программы:

Обучающие

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

владеть монологической и диалогической формой речи.

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

подводить под понятие;

устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

К концу обучения обучающиеся должны	
получить знания	Научиться
что такое оригами	подбирать бумагу нужного цвета
историю возникновения оригами	выполнять разметку листа бумаги
основные приемы работы, способ складывания базового треугольника	пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой
название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов	пользоваться чертежными инструментами, ножницами
название, приемы складывания модулей	собирать игрушки – «оригамушки»
необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы	составлять композицию из готовых поделок
	уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку
	анализировать образец, анализировать свою работу

Содержание программы

Вводное занятие -2ч (т-1ч; п-1ч)

Рассказ об истории развития искусства оригами.

Беседа по охране труда

Диагностика обученности учащихся

Входная диагностика. Диагностика по итогам 1 полугодия. Итоговая диагностика. Содержание диагностической работы смотри в разделе «Методическое обеспечение программы»: диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы».

Основные виды деятельности: инструктаж по т/б, объяснение, практическая работа, просмотр презентации, выставка работ.

Чудесные превращения бумажного листа -4ч (т-1ч; 4п-3ч)

Закладки. Коробки. Изготовление и оформление подарков.

Основные виды деятельности: инструктаж по т/б, лекция, практическая работа, просмотр презентации, выставка работ.

Модульное оригами -5ч (т-1ч; п-4ч)

Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей. Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками».

Основные виды деятельности: инструктаж по т/б, объяснение, практическая работа, просмотр презентации, выставка работ

Оригами на праздничном столе -4ч (т-1ч; п-3ч)

Правила этикета. Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки. Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола.

Основные виды деятельности: инструктаж по т/б, объяснение, практическая работа, просмотр презентации, выставка работ.

Цветы к празднику 8 марта -5ч (т-2ч; п-3ч)

Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.

Основные виды деятельности: инструктаж по т/б, объяснение, практическая работа, просмотр презентации, выставка работ.

Оригами – почта -6ч (т-2ч; п-4ч)

Различные виды конвертов для писем

Основные виды деятельности: инструктаж по т/б, объяснение, практическая работа, просмотр презентации, выставка работ.

Вперед! – лето! -2ч (т-ч; п-1ч)

Знакомство с базовой формой «Дом» и изготовление пилотки и шапочки с козырьком на ее основе. Складывание самолетов и истребителей. Летные соревнования моделей.

Основные виды деятельности: инструктаж по т/б, объяснение, практическая работа, просмотр презентации, выставка работ.

Итоговое занятие-3ч (т-1ч; п2ч)

Основные виды деятельности: инструктаж по т/б, объяснение, практическая работа, просмотр презентации, выставка работ.

Оформление выставочных работ

Оформление тематических выставок: «На лесной полянке», «Мы встречаем Новый год», «Цветы для наших мам».

Основные виды деятельности: оформление работ учащихся.

Календарно-тематический план

2 класс (34 часов)

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов		Сроки прохождения темы	
		теория	практика	плановый	фактический
1	Вводное занятие	1	1		
2	Чудесные превращения бумажного листа	1	4		
3	Модульное оригами	1	4		
4	Оригами на праздничном столе	1	3		
5	Валентинки из оригами	1	1		
6	Цветы к празднику 8 Марта	1	3		
7	Оригами – почта	1	1		
8	Базовая форма «Дом»	1	2		
9	Впереди – лето!	1	1		
10	Итоговое занятие	1	1		
11	Оформление выставочных работ	1	2		
	Итого:	11	24		

Описание материально- технической базы

1. Дополнительная литература.

- Проснякова Т. Н Программа «Художественное творчество» <http://stranamasterov.ru>
Проснякова Т. Н Забавные фигурки. Модульное оригами»,. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)
Художественная творческая деятельность. Оригами. Авторы-составители И.А.Рыбакова, О.А.Дюрлюкова Волгоград, 2012
Цветы и вазы оригами. С.Афонькин, Е. Афонькина, 2002

2. Интернет-ресурсы.

- <http://stranamasterov.ru>
<http://www.encyclopedia.ru/>
<http://www.nachalka.ru/>

3. Информационно-коммуникативные средства.

1. Презентации, созданные учителем.

4. Наглядные пособия.

1. Самодельные наглядные пособия.

5. Технические средства обучения.

1. Персональный компьютер.

6. Учебно-практическое оборудование.

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.