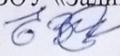
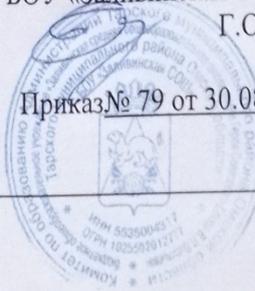


**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" ЗАЛИВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.ВАСИЛЬЕВА "
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено. Педагогический совет БОУ «Заливинская СОШ» Протокол № 1 от 29.08.2023г	Согласовано. Руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» БОУ «Заливинская СОШ»  Е.М.Зубкова 29.08.2023г	Утверждено. Директор БОУ «Заливинская СОШ» Г.О.Бурков  Приказ № 79 от 30.08.2023г
--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мастерилка»

Направленность: общекультурная

Целевая группа: 5-7 лет

Общая трудоемкость (в часах) 34

Форма реализации очная

Уровень сложности программы базовый

Срок реализации_1 год

АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ:
Павлова Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования

2023 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой Программы общекультурного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Курс «Мастерилка» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса гимназии, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся». Направлен на сохранение культурного разнообразия наследия многонационального народа, овладение духовно- нравственными ценностями и культурой народов, на социальное развитие личности, самостоятельность и саморазвитие, заинтересованность в познании мира, осознание ценности труда, науки и творчества, социальную активность, общительность, коммуникативность.

Цель программы: общекультурное развитие школьников средствами творческой деятельности.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с теоретическими знаниями и практическими умениями в области современных технологий декоративно-прикладного искусства;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё умение в области прикладного искусства;
- научить детей изготавливать изделия своими руками, разнообразить кругозор, обозначить практическое применение в жизни для конкурсного движения, интерьера в доме, подарков;
- развивать мелкую моторику руки, творческое воображение.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться с основными знаниями в области декоративно-прикладного искусства, с приемами современных технологий и применения их на практике.

Результаты освоения курса дополнительного образования

В результате прохождения программы предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятию, сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям по изучению прикладного искусства, развивать стремление к практическому овладению и творческому развитию потенциала.

Второй уровень результатов- постепенное овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к результатам работы

- развивать творческий потенциал, прикладные умения, сформированность и практическое применение универсальных учебных действий в области прикладного искусства.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной деятельности в области прикладного искусства, развитие таланта и умения практического применения полученного опыта в социуме.

Для его достижения необходимо:

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности в области прикладного искусства Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- освоение обучающимися социального опыта народа, культуры и практическое применение знаний в области прикладной деятельности;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

-усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа и народов мира, к общественной деятельности и традициям многонациональной страны, участие обучающихся в клубах, кружках, в творческих объединениях, в конкурсном движении, благоустройстве школы и дома.

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов

В результате прохождения программного материала к концу занятий обучающиеся должны знать:

1. Историю и приемы изготовления некоторых видов искусства.

2. Приемы работы с различными материалами и инструментами. Технику безопасности при работе с данными инструментами.

Уметь:

1. Работать в технике «Квиллинг», «Изонить» «Канзаши», «Лоскутная техника», изготавливать слоеное тесто и лепить розы, применять вторичное сырье в нужном русле, изготавливать простейшее склеивание фантиков.

Формирование универсальных учебных действий

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы: - умение к самопознанию, после пройденной темы возможность продолжать применение и усовершенствование своих приобретенных знаний по многим технологиям;

- к самоопределению (выбор наиболее значимых для себя, для будущего приемов технологий с целью дальнейшего профессионального определения);
- нравственно- эстетическая оценка своих работ и приобретенного многонационального творческого опыта;
- мотивация к учебной деятельности по принципу концентрического построения- от простого- к сложному, с усложнением каждой новой технологии на разных годах обучения.

Школьник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции талантливого, развития всесторонне творческого потенциала личности;
- формирования усидчивости, терпения, развития мелкой моторики руки.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,
- составлять план действий по усовершенствованию своих творческих способностей на основе использования ИКТ (информационных технологий, интернета, презентаций, видеуроков и пр).

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием электронных и цифровых технологий, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- расширять приемы моделирования, ставить проблемные задачи, решать их, создавать проектные работы творческой направленности;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Выпускник научится:
- организовывать сотрудничество в групповых работах, адекватно передавать информацию о методах и приемах действий в создании проекта;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание программы

Данная образовательная программа была составлена на основе программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа адресована учащимся от 5 до 7 лет и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Программа состоит из 4 крупных тем: «Знакомство с технологиями»

Тема 1. «Бумажный мир»

Тема 2 Волшебные нити

Тема 3 Расписные чудеса

Тема 4 Свободная техника

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол -во часо в	Т	П	Форма деятельности
Знакомство с технологиями					
1. Бумажный мир					
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Цели и задачи курса.	1	0,5	0,5	Беседа.
2	Техника и технологии. Материалы для работы	1	0,5	0,5	Беседа. Игра.
3	Квиллинг. Теория и приёмы. Простейшие цветочки.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
4	Квиллинг. Изготовление цветущего дерева.	2		2	Практическая работа.
5	Декупаж. Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
6	Декупаж. Украшение доски	2		2	
7	Объёмная аппликация.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
8	Объёмная аппликация. Объёмная игрушка из цветных голосочек «Кот и мыши»	1		1	Практическая работа
	Аппликация. Теория и приёмы	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Аппликация. Ладосковый букет «День матери»	2		2	Практическая работа.
	Вытыканка. Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Вытыканка. стакан для карандашей.	2		2	Практическая работа.
	Изготовление поделки к Новому Году	1		1	
2. Волшебные нити					
	Изонить. Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Изонить. Узор на картоне.	2		2	Практическая работа.
	Флористика. Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Флористика. Цветы из фетра	2		2	Практическая работа.
	Печворк. Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Печворк. Лоскутный коллаж	1		1	Практическая работа.
3. Расписные чудеса					
	Цветной песок (соль, манка). Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Цветной песок. «Декоративная бутылка»	1	0,5	0,5	Практическая работа.

	Мозаика. Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Мозаика из яичной скорлупы.	1		1	Практическая работа.
4.Свободная техника					
	Лепка. Солёное тесто. Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Лепка. Солёное тесто. Розочки, букет из розочек.	1		1	Практическая работа.
	Вторая жизнь вещей. Теория и приёмы.	1	0,5	0,5	История техники. Практическая работа.
	Вторая жизнь вещей. Бабочка из пластика.	2		2	Практическая работа.
	Итого	34	7,5	26,5	

Литература:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Страна Мастеров.<http://stranamasterov.ru>
2. Сайт Всё для детей<http://allforchildren.ru>

Материально - техническое обеспечение:

Инструменты:

- ножницы;
- сантиметровая лента;
- булавки;
- швейные иглы;
- штопальная игла.

Основные материалы:

- картон
- цветная бумага
- клей ПВА
- пряжа и нитки разной толщины и цветов;
- фурнитура;
- калька;
- миллиметровая бумага.

Технические средства: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: схемы, фотографии, технологические карты, инструкционные карты, раздаточный материал, журналы, проектные работы учащихся, таблицы по технике безопасности.